

## ÚVOD

Naše školka stojí v areálu uprostřed obce s velkými možnostmi pobytu venku. Přírodu dětem přibližujeme jak prostřednictvím každodenních aktivit v rámci jednotlivých tříd, tak pomocí programů, které společně navštěvujeme v různých vzdělávacích centrech. Pro venkovní aktivity využíváme školní zahradu, která je zapojena do projektu „Přírodní zahrady bez hranic“. Hry a činnosti plánujeme tak, aby dny v MŠ nebyly jednotvárné, ale aby byly pro děti přínosem a rozvíjely jejich schopnosti a dovednosti. Naším cílem je vychovávat z dětí osobnosti s všestranným rozhledem a povědomím, že jsou nedílnou součástí tohoto světa, a být jim partnery při výchovně-vzdělávacích činnostech.

## POHÁDKOVÉ EKOHRANÍ

Předškolní vzdělávání se opírá o školní vzdělávací program Pohádkové ekohraní. Třídní plány přizpůsobujeme vždy konkrétní skupině dětí, postupně zvyšujeme náročnost činností, her i témat. Základem plánování je spontánní hra, při které si děti osvojují základy chování v kolektivu, učí se sebeobsluže, samostatnosti, komunikaci a řešení problémových situací. Seznamujeme děti s pracovními a výtvarnými technikami (včetně modelování z keramické hlíny), rozvíjíme jejich hudební a tělesné schopnosti a dovednosti. Využíváme různých her, činností k rozvoji rozumových, vyjadřovacích a jazykových schopností, které u předškoláků vyústí k přípravě na vstup do ZŠ a rozvojem dovedností ke zvládnutí trivia (čtení, psaní, počítání). Přiměřeně věku zařazujeme programy na poznávání multikulturního světa a zdravého způsobu života. V průběhu dne děti seznamujeme se základy anglického jazyka, především poslechem.

## KOMUNITNÍ AKCE

Během roku organizujeme celou řadu akcí pro rodiče s dětmi, např. tvořivé dílny, zahradní brigády a slavnosti, burzy hraček a oblečení, besídky, jarmark a Den Země ve spolupráci se základní školou. Komunitní akce otevírají dveře široké veřejnosti a propojují dění ve škole s životem v obci.

## **CESTA JE PRO NÁS CÍLEM**

Dítě je připraveno k základnímu vzdělávání v oblasti znalostí, dovedností i postojů. Je empatické, pomáhající a tolerantní ke všemu živému i neživému. Všestranný rozhled využívá k samostatnému řešení problémů a je schopno sebehodnocení.

### **DÍTĚ MŠ OSTOPOVICE**

1. je aktivní a tvořivé, dle svých předpokladů
2. je samostatné
3. jedná podle zažitých základních společenských pravidel a morálních postojů
4. sebehodnotí se, uvědomuje si své kvality, je sebevědomé
5. hledá řešení, nalézá kompromis, domluví se s ostatními
6. spolupracuje, uvědomuje si, že je součástí sociální skupiny
7. má pozitivní vztah k místu, kde žije, je ohleduplné k životnímu prostředí
8. je připraveno k dalšímu vzdělávání

### **UČITEL MŠ OSTOPOVICE**

1. učí a jedná podle školního vzdělávacího programu a školního řádu
2. zná svá práva a povinnosti
3. je dětem průvodcem, rádcem, pomocníkem a jedná empaticky
4. je autoritou a osobností, které si děti i dospělí váží
5. průběžně se sebevzdělává
6. pedagog je komunikátorem mezi dětmi, rodiči, školou a veřejností
7. vzdělává a vychovává děti k odpovědnosti a posiluje v nich vztah ke spravedlnosti, úctě k dospělým, stáří, nemoci a chudobě
8. vychovává děti k úctě ke komunitě, společnosti a životnímu prostředí

### **RODIČ DÍTĚTE MŠ OSTOPOVICE**

1. je dítěti oporou
2. je považován školou za partnera
3. je dostatečně informován o výchovně-vzdělávacím procesu
4. aktivně se zapojuje do dění ve škole, spolupracuje s třídními učiteli i vedením školy