

VIZE MATEŘSKÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY OSTOPOVICE

Jsme příměstská malotřídní komunitní škola, která je otevřená dobrým vlivům velkoměsta, ale dokáže využít tradice a zvyky Ostopovic a rodinné atmosféry školy. Vyučujeme systematicky podle schváleného Školního vzdělávacího programu **Škola pro život – tvořivá škola pro radost**, který jsme si ušili na míru. Nedílnou součástí výuky jsou proto praktické činnostní aktivity, které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu.

Cíl školy:

Žák je připraven pro přechod na 2. stupeň v oblasti znalostí, dovedností i postojů. Je empatický, pomáhající a tolerantní ke všemu živému i neživému. Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity.

Vedení školy, klima školy a interní vztahy

1. Je nastaven jasný cíl a koncepce školy.
2. Funguje komunikace, otevřenost a tvůrčí klima mezi žákem, rodičem a zaměstnanci školy.
3. Vedení školy jedná transparentně a spravedlivě, dostatečně a jasně komunikuje se zaměstnanci.
4. Vedení školy vydává jasné a splnitelné úkoly, pomáhá, kontroluje a vyžaduje vykonanou práci.
5. Vedení školy motivuje zaměstnance ke kvalitním výsledkům, uvědomování si zodpovědnosti a zájem o další vzdělávání.
6. Zaměstnanci se aktivně podílejí na zkvalitnění a změnách práce školy, přednáší podněty a připomínky.
7. Zaměstnanci spolupracují a vzájemně se respektují.

Výchovně-vzdělávací proces MŠ

1. Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji.
2. Předškolní vzdělávání se podílí na osvojení základních pravidel chování, osvojení základních životních hodnot a mezilidských vztahů.
3. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dítěte před vstupem do základní školy.
4. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Výchovně-vzdělávací proces ZŠ

1. Připravuje všestranně rozvinutou osobnost žáka na život a další stupeň vzdělávání.
2. Je to ucelený systém platný pro všechny pedagogy a žáky, který navazuje na proces v MŠ.
3. Reaguje na aktuální potřeby společnosti (důraz na výuku matematických dovedností, rozvoj čtenářské dovednosti a kritického myšlení, cizího jazyka, pozitivní vztah k životnímu prostředí, vztah ke komunitě), udržuje si svoji kontinuitu.
4. Klade důraz na komplexní výuku – vědomosti, dovednosti a postoje, přebírání zodpovědnosti.
5. Rozvíjí vlastní hodnocení žáka, sebereflexi a motivaci k dalšímu učení, objeovávání a radost z využití nabytých



Mateřská škola
a Základní škola
Ostopovice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace

Školní 18, 664 49 Ostopovice
tel.: 547 357 074
mobil: 731 485 909
e-mail: reditel@zsostopovice.cz
č.ú.: 181800516/0300
IČO: 71000453

www.zsostopovice.cz

- vědomostí, přítomnost žáka na Trojlístcích (schůzka rodič, učitel, žák).
6. Je postaven na principu fenologie a regionu.
 7. Klade důraz na řád, harmonii, cestu od lehčího k těžšímu, společné metody výuky.
 8. Je zaměřen na harmonický rozvoj osobnosti každého dítěte, aby mohlo v maximální možné míře rozvinout svůj talent a nadání.
 9. Využívá možnosti malotřídní školy.
 10. Je naplňován dle klíčových kompetencí nastavených v ŠVP a rozvíjen zapojením se do projektů (implementace moderních metod, použití moderních pomůcek).
 11. Je to ucelený systém platný pro všechny pedagogy a žáky, který navazuje na proces v MŠ.
 12. Je zaměřen na praktické a prožitkové činnosti.
 13. Využívá možnosti dané komunitou, obcí, regionem s přesahem do okolí.
 14. Na vazbách a struktuře uvnitř obce ukazuje fungování a provázanost celé společnosti.
 15. Zdůrazňuje závislost člověka na přírodě.
 16. V návaznosti na spolupráci s Pedagogickou fakultou MU v Brně je konfrontován odbornou veřejností.
 17. Celý proces je vysvětlován rodičům a veřejnosti.
 18. Informujeme o průběhu vzdělávání rodiče.

Učitel

1. Učí a jedná podle Školního vzdělávacího programu a školního řádu.
2. Zná svá práva a povinnosti.
3. Je žákům průvodcem, rádcem, pomocníkem, jedná transparentně.
4. Je autoritou a osobností, které si děti i dospělí váží.
5. Průběžně se sebevzdělává.
6. Pedagog je komunikátorem a prostředníkem mezi dětmi, rodiči, školou a veřejností.
7. Je laskavý humorista i zodpovědný soudce a učitel.
8. Vzdělává a vychovává děti k odpovědnosti a posiluje v nich vztah ke spravedlnosti, úctě k dospělým, stáří, nemoci a chudobě.
9. Vychovává děti k úctě ke komunitě, společnosti a životnímu prostředí.

Žák

1. Je plně rozvíjen podle Školního vzdělávacího programu.
2. Přemýšlí o svém jednání a předvídá následky svého konání.
3. Je zodpovědný za své činy, jedná dle školního řádu.
4. Je ohleduplný a ochotný vůči svému okolí.
5. Chrání své životní prostředí.
6. Je aktivní, ochotný a zvědavý v rámci třídy, školy, komunity.
7. Má vlastní názor, který si dokáže obhájit, nebojí se komunikovat.
8. Je zvědavý a motivovaný k objevování učiva a souvislostí.
9. Je samostatný, pracuje v kolektivu, rozvrhne si práci a dokáže ji sebekriticky zhodnotit dle vlastních i daných kritérií.
10. Přiznává svou chybu a dokáže z ní vyvodit důsledky.
11. Uvědomuje si svou jedinečnost a význam pro společnost.



Mateřská škola
a Základní škola
Ostopovice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace

Školní 18, 664 49 Ostopovice

tel.: 547 357 074

mobil: 731 485 909

e-mail: reditel@zsostopovice.cz

č.ú.: 181800516/0300

IČO: 71000453

www.zsostopovice.cz

Rodič

1. Je dítěti oporou.
2. Je považován školou za partnera.
3. Je dostatečně informován o výchovně-vzdělávacím procesu.
4. Aktivně se zapojuje do dění ve škole, spolupracuje s třídními učiteli i vedením školy.

Škola jako komunitní centrum

1. Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity.
2. Škola nabízí a organizuje společně s partnery volnočasové aktivity pro děti i širokou veřejnost.
3. Škola pronajímá prostory budov a nabízí své zázemí pro aktivity směřující ke zkvalitnění kulturní a vzdělávací nabídky v obci.
4. Škola aktivně reaguje na podněty veřejnosti a potřeby společnosti.

Spolupráce, partnerství

1. Jako hlavní komunikační body fungují děti, rodiče, zaměstnanci školy, vedení obce, školská rada, veřejnost.
2. Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou MU v Brně.
3. Škola aktivně vyhledává nové partnery z řad organizací a spolků nejen z Ostopovic.
4. Škola cíleně vyhledává a získává sponzory pro zkvalitnění své činnosti.
5. Škola zapojuje do výuky i volnočasových aktivit další partnery v obci.
6. Spolupráce se školami, kam odchází žáci po ukončení 5. ročníku.
7. Poskytujeme možnost provedení praxe studentům a dalším zájemcům.
8. Spolupracujeme s organizacemi, které s námi realizují společné projekty.

Provozní a materiální zajištění

1. Škola disponuje dostatečným zázemím z pohledu budov a pozemků.
2. Prostory školy jsou moderně a vkusně vybaveny.
3. Zázemí je vždy perfektně připraveno na výuku po stránce technické i úklidu.
4. Škola je vybavena moderní technikou a pomůckami, které účelně využívá.
5. Škola vyhledává zdroje financování dalšího rozvoje.

PR školy

1. Škola má zpracovanou komunikační strategii uvnitř organizace i ven.
2. Škola se prezentuje nejen na obecních akcích, v Ostopovickém zpravodaji, na internetu.
1. Škola vydává tiskové zprávy a publikuje články v regionálních periodikách a vystupuje v médiích.
3. Škola zakládá a třídí veškeré informace o svém fungování.
4. Škola komunikuje své kroky, záměry a fungování dovnitř i ven.
5. Školu navštěvují i žáci mimo Ostopovice
6. Škola si vytváří PR pomocí spokojených rodičů, žáků a dalších příznivců.

Evaluace školy

1. Škola má vytvořený systém hodnocení dle modelu CAF.
2. Škola postupně implementuje zjištěné informace do dalšího rozvoje.

Vypracováno v prosinci 2013,
upravováno dle aktuálních potřeb.



Mateřská škola
a Základní škola
Ostopovice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace

Školní 18, 664 49 Ostopovice
tel.: 547 357 074
mobil: 731 485 909
e-mail: reditel@zsostopovice.cz
č.ú.: 181800516/0300
IČO: 71000453

www.zsostopovice.cz