

VIZE MATEŘSKÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY OSTOPOVICE

Jsme příměstská malotřídní komunitní škola, která je otevřená dobrým vlivům velkoměsta, ale dokáže využít tradice a zvyky Ostopovic a rodinné atmosféry školy. Vyučujeme systematicky podle schváleného Školního vzdělávacího programu **Škola pro život – tvořivá škola pro radost**, který jsme si ušili na míru. Nedílnou součástí výuky jsou proto praktické činnostní aktivity, které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu.

Cíl školy:

Žák je připraven pro přechod na 2. stupeň v oblasti znalostí, dovedností i postojů. Je empatický, pomáhající a tolerantní ke všemu živému i neživému. Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity.

vedení školy, klima školy a interní vztahy

1. je nastaven jasný cíl a koncepce školy
2. funguje komunikace, otevřenost a tvůrčí klima mezi žákem, rodičem a zaměstnanci školy
3. vedení školy jedná transparentně a spravedlivě, dostatečně a jasně komunikuje se zaměstnanci
4. vedení školy vydává jasné a splnitelné úkoly, pomáhá, kontroluje a vyžaduje vykonanou práci
5. vedení školy motivuje zaměstnance ke kvalitním výsledkům, uvědomování si zodpovědnosti a zájem o další vzdělávání
6. zaměstnanci se aktivně podílejí na zkvalitnění a změnách práce školy, přednáší podmínky a připomínky
7. zaměstnanci spolupracují a vzájemně se respektují

výchovně-vzdělávací proces MŠ

1. předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji
2. předškolní vzdělávání se podílí na osvojení základních pravidel chování, osvojení základních životních hodnot a mezilidských vztahů
3. předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dítěte před vstupem do základní školy
4. předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání

výchovně-vzdělávací proces ZŠ

1. připravuje všestranně rozvinutou osobnost žáka na život a další stupeň vzdělávání
2. je to ucelený systém platný pro všechny pedagogy a žáky, který navazuje na proces v MŠ
3. reaguje na aktuální potřeby společnosti (důraz na výuku matematických dovedností, rozvoj čtenářské dovednosti a kritického myšlení, cizího jazyka, pozitivní vztah k životnímu prostředí, vztah ke komunitě), udržuje si svoji kontinuitu
4. klade důraz na komplexní výuku – vědomosti, dovednosti a postoje, přebírání zodpovědnosti
5. rozvíjí vlastní hodnocení žáka, sebereflexi a motivaci k dalšímu učení, objevování a radost z využití nabytých vědomostí, přítomnost žáka na Trojlístcích (schůzka rodič, učitel, žák)
6. je postaven na principu fenologie a regionu



Mateřská škola
a Základní škola
Ostopovice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace

Školní 18, 664 49 Ostopovice

tel.: 547 357 074

mobil: 731 485 909

e-mail: reditel@zsostopovice.cz

č.ú.: 181800516/0300

IČO: 71000453

www.zsostopovice.cz

7. klade důraz na řád, harmonii, cestu od lehčího k těžšímu, společné metody výuky
8. je zaměřen na harmonický rozvoj osobnosti každého dítěte, aby mohlo v maximální možné míře rozvinout svůj talent a nadání
9. využívá možnosti malotřídní školy
10. je naplňován dle klíčových kompetencí nastavených v ŠVP a rozvíjen zapojením se do projektů (implementace moderních metod, použití moderních pomůcek)
11. je to ucelený systém platný pro všechny pedagogy a žáky, který navazuje na proces v MŠ
12. je zaměřen na praktické a prožitkové činnosti
13. využívá možnosti dané komunitou, obcí, regionem s přesahem do okolí
14. na vazbách a struktuře uvnitř obce ukazuje fungování a provázanost celé společnosti
15. zdůrazňuje závislost člověka na přírodě
16. v návaznosti na spolupráci s Pedagogickou fakultou v Brně je konfrontován odbornou veřejností
17. celý proces je vysvětlován rodičům a veřejnosti
18. informujeme o průběhu vzdělávání rodiče

učitel

1. učí a jedná podle Školního vzdělávacího programu a školního řádu
2. zná svá práva a povinnosti
3. je žákům průvodce, rádce, pomocník, jedná transparentně
4. je autoritou a osobností, které si děti i dospělí váží
5. průběžně sebevzdělává
6. pedagog je komunikátorem a prostředníkem mezi dětmi, rodiči, školou a veřejností
7. je laskavý humorista i zodpovědný soudce a učitel
8. vzdělává a vychovává děti k odpovědnosti a posiluje v nich vztah ke spravedlnosti, úctě k dospělým, stáří, nemoci a chudobě
9. vychovává děti k úctě ke komunitě, společnosti a životnímu prostředí

žák

1. je plně rozvíjen podle Školního vzdělávacího programu
2. přemýšlí o svém jednání a předvídá následky svého konání
3. je zodpovědný za své činy, jedná dle školního řádu
4. je ohleduplný a ochotný vůči svému okolí
5. chrání své životní prostředí
6. je aktivní, ochotný a zvědavý v rámci třídy, školy, komunity
7. má vlastní názor, který si dokáže obhájit, nebojí se komunikovat
8. je zvědavý a motivovaný k objevování učiva a souvislostí
9. je samostatný, pracuje v kolektivu, rozvrhne si práci a dokáže ji sebekriticky zhodnotit dle vlastních i daných kritérií
10. přiznává svou chybu a dokáže z ní vyvodit důsledky
11. uvědomuje si svou jedinečnost a význam pro společnost

rodič

1. je dítěti oporou
2. je považován školou za partnera
3. je dostatečně informován o výchovně-vzdělávacím procesu
4. aktivně se zapojuje do dění ve škole, spolupracuje s třídními učiteli i vedením školy



**Mateřská škola
a Základní škola
Ostopovice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Školní 18, 664 49 Ostopovice
tel.: 547 357 074
mobil: 731 485 909
e-mail: reditel@zsostopovice.cz
č.ú.: 181800516/0300
IČO: 71000453

www.zsostopovice.cz

škola jako komunitní centrum

1. škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity
2. škola nabízí a organizuje společně s partnery volnočasové aktivity pro děti i širokou veřejnost
3. škola pronajímá prostory budov a nabízí své zázemí pro aktivity směřující ke zkvalitnění kulturní a vzdělávací nabídky v obci
4. škola aktivně reaguje na podmínky veřejnosti a potřeby společnosti

spolupráce, partnerství

1. jako hlavní komunikační body fungují děti, rodiče, zaměstnanci školy, vedení obce, školská rada, veřejnost
2. škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou v Brně
3. škola aktivně vyhledává nové partnery z řad organizací a spolků nejen z Ostopovic
4. škola cíleně vyhledává a získává sponzory pro zkvalitnění své činnosti
5. škola zapojuje do výuky i volnočasových aktivit další partnery v obci
6. spolupráce se školami, kam odchází žáci po ukončení 5. ročníku
7. poskytujeme možnost provedení praxe studentům a dalším zájemcům
8. spolupracujeme s organizacemi, které s námi realizují společné projekty

provozní a materiální zajištění

1. škola disponuje dostatečným zázemím z pohledu budov a pozemků
2. prostory školy jsou moderně a vkusně vybaveny
3. zázemí je vždy perfektně připraveno na výuku po stránce technické i úklidu
4. škola je vybavena moderní technikou a pomůckami, které účelně využívá
5. škola vyhledává zdroje financování dalšího rozvoje

PR školy

1. škola má zpracovanou komunikační strategii uvnitř organizace i ven
2. škola se prezentuje nejen na obecních akcích, v Ostopovickém zpravodaji, na internetu
3. škola vydává tiskové zprávy a publikuje články v regionálních periodikách a vystupuje v médiích
4. škola zakládá a třídí veškeré informace o svém fungování
5. škola komunikuje své kroky, záměry a fungování dovnitř i ven
6. školu navštěvují i žáci mimo Ostopovice
7. škola si vytváří PR pomocí spokojených rodičů, žáků a dalších příznivců

evaluace školy

1. škola má vytvořený systém hodnocení dle modelu CAF
2. škola postupně implementuje zjištěné informace do dalšího rozvoje

Vypracováno v prosinci 2013,
upravováno dle aktuálních potřeb.



**Mateřská škola
a Základní škola
Ostopovice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Školní 18, 664 49 Ostopovice
tel.: 547 357 074
mobil: 731 485 909
e-mail: reditel@zsostopovice.cz
č.ú.: 181800516/0300
IČO: 71000453

www.zsostopovice.cz