

Mateřská škola a Základní škola Ostopovice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016





OBSAH:

1. Základní údaje	4
2. Mateřská škola	5
3. Základní škola	12

Vize školy

Příměstská komunitní základní škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit dětem, jejich rodičům i občanům a zajišťuje profesionální přístup, který je podpořený dobrými pracovními podmínkami.

Cíl školy

Žák je připraven pro přechod na 2. stupeň v oblasti znalostí, dovedností i postojů.
Je empatický, pomáhající a tolerantní ke všemu živému i neživému.
Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity.

Základní údaje

- a) Název školy, sídlo: Mateřská a Základní škola, Ostopovice, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 18, 664 49
- b) Zřizovatel: Obec Ostopovice, U Kaple 5, Ostopovice 664 49
- c) Vedení školy: Mgr. Petr Juráček, ředitel školy
Mgr. et Mgr. Petra Turečková, zástupkyně ředitele
Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka ŠD
Lenka Balážová, vedoucí ŠJ
- d) Telefon: ZŠ – 547 357 074, MŠ – 547 357 075-6, 547 354 881
ŠJ – 547211 325
mobil: 731 485 909
- e) Kapacita: 73 dětí v MŠ, 100 žáků v ZŠ, 60 žáků ve ŠD, 173 strážníků ve ŠJ + zaměstnanci
- f) E-mail, web: reditel@zsostopovice.cz, msostopovice@centrum.cz
www.zsostopovice.cz
- g) Provoz: MŠ – 6.30–16.00, ŠD – 6.30–7.45, 11.40–16.30, ZŠ – 7.40–14.00
- h) Seznam sdružení: Při MŠ je založeno Sdružení přátel školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

a) Počty dětí:

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet dětí	Průměr. počet dětí na jednu třídu	Průměrná docházka v %	Počet dětí dle zákona 204/2005Sb. 4 hod./den	Počet dětí	
						zaměstnané matky	nezaměstnané matky a na MD
tř. standartní	3	25/25/ 23	21/18/18	84/72/78	0	67	10

b) Věkové složení dětí:

	Počet dětí
do 3 let (nar. 1. 9. 2012 a později)	7
3letí (nar. 1. 9. 2011–31. 8. 2012)	20
4letí (nar. 1. 9. 2010–31. 8. 2011)	24
5letí (nar. 1. 9. 2009–31. 8. 2010)	17
starší (nar. 31. 8. 2009 a dříve)	5

c) Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

d) Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	0

e) Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

f) Úplata za předškolní vzdělávání

Základní výše úplaty: 400 Kč měsíčně

g) Výkon státní správy

Rozhodnutí ve školním roce 2015/2016	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	22
Nepřijetí dítěte do MŠ	19
Odvolání	1
Odchod dětí do ZŠ	21
Ukončení docházky dítěte	1

Část II. Údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2016

a) Kvalifikovanost učitelek ve školním roce 2015/2016

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VŠ – předškolní výchova	2
VŠ – speciální pedagogika	1
VOŠ pedagogická	0
Jiné	0

b) Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnané	v %
Kvalifikovaní pracovníci	6	5,5	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0

c) Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35 let	35–50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	2	0	4	0	6

Pedagogové mateřské školy:

Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka, třída III. Žabky
 Hana Polášková, učitelka, třída III. Žabky
 Jindra Rádlová, učitelka, třída II. Ježci
 Helena Fišerová, učitelka, třída II. Ježci
 Bc. Barbora Polášková, učitelka, třída I. Myšky
 Bc. Adéla Doležalová, učitelka, třída I. Myšky

Provozní pracovnice:

Lenka Balážová, vedoucí ŠJ
 Jana Tušková, školnice, výdej stravy
 Eva Benešová, školnice, výdej stravy
 Václav Majdl, údržba

d) Přijetí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogické nebo Pedagogické fakulty VŠ – počet těch, kteří nastoupili na školu: 0

e) Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Intenzivní kurz angličtiny	1
Hudební seminář – vánoční nadílka	2
Konference o ekolog. výchově v MŠ – KONVIČKA	1
Angličtina	2
Ekoseminář – Jak přilákat do zahrady užitečné živočichy	1
Tělesná výchova a pohybové aktivity	1
Ekoseminář – Zážitkové zahrady	1
Ekoseminář – Zahradní terapie	1
Poruchy chování, syndrom ADD a ADHD	1
Role mámy a táty	5
Řešení výchovných problémů dětí ve školách	2
Zlatá pravidla komunikace s dětmi	2
Ekoseminář – exkurze do CHKO Pálava	1
Konference předškolního vzdělávání – Život s pravidly, limity a rituály	1
Pracovní seminář – Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím vzájemných návštěv	1
Ekoseminář – Letní škola na Jezírku aneb Záhada začarovaného lesa	1

Část III. Výsledky výchovy a vzdělání

Zaměření a hodnocení mateřské školy:

Školní vzdělávací program byl vytvořen v souladu s RVP PV – název „**Pohádkové ekohraní**“. Cíle ŠVP byly průběžně naplňovány, vzdělávání dětí probíhalo ve vstřícném a podnětném prostředí. Bylo uskutečňováno prostřednictvím ucelených témat zpracovaných do TVP. Učitelky využívaly metod a přístupů podle individuálních a specifických potřeb dětí, nabízely činnosti obsahově bohaté a pestré, děti motivovaly a vedly k rozvoji kompetencí všech vzdělávacích oblastí.

Třídy Ježci a Myšky jsou věkově smíšené, ve třídě Žabky jsou předškoláci. Pravidelně se setkáváme na společných akcích. Třídní plány přizpůsobujeme konkrétní skupině dětí, postupně zvyšujeme náročnost činností, her i témat. Základem plánování je spontánní hra, při které si děti osvojují základy chování v kolektivu, učí se sebeobsluze, samostatnosti, komunikaci a řešení problémových situací.

Učitelky věnovaly pozornost individuálním pokrokům každého jednotlivého dítěte a záznamem do diagnostických archů sledovaly posun dítěte ve vzdělávání.

V každé třídě jsou zpracovány třídní projekty:

I. třída Myšky

Pohybově-rytmická cvičení – pohyb do rytmu, rozlišování pomalého a rychlého tempa, vysoký a nízký tón, jednoduché tanečky

II. třída Ježci

Jóga pro děti – pohybové dovednosti, zdravotní cvičení s prvky jógy s důrazem na správné dýchání a držení těla

III. třída Žabky

Zdravé dýchání-veselé pískání – dechová, rytmická cvičení a hry na nácvik bráničního dýchání, základy hry na zobcovou flétnu

Správná řeč – předpoklad úspěšného školáka – jazykové chvílky s dechovými, sluchovými a artikulačními cvičeními, hry na souvislé vyjadřování a gramatickou správnost

Environmentální výchova je jednou z oblastí RVP, kterou do výchovně vzdělávacího programu začleňujeme prioritně, a to prostřednictvím pohádek (nejen O krtkovi a jeho kamarádech).

Máme rozpracovaný **roční ekoprojekt Zelený ostrov**.

Zařazujeme prvky environmentální výchovy, prvky ochrany a šetrnosti k přírodě. Učíme děti dívat se kolem sebe, učíme je vše živé vnímat a tolerovat. U předškoláků zařazujeme programy, které děti seznamují s přírodou a prostředím u nás i ve světě, chodíme na pravidelné badatelské vycházky do okolí.

Zapojujeme se do ekologických programů pro učitelky a děti ve spolupráci se Zařízením pro environmentální výchovu a vzdělávání Lipka. Jsme přihlášení do celostátní sítě MŠ se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu „Mrkvička“, pravidelně se účastníme ekologické konference pro mateřské školy a v praxi aplikujeme získané inspirace.

Ve školce se snažíme o tvůrčí atmosféru, spolupracujeme na všech problémech výchovy a vzdělávání dětí, vzájemně se informujeme, společně tvoříme plány, tradice či rituály třídy a školy. O práci přemýšlíme, otevřeně spolu komunikujeme, přicházíme s podněty a nápady na rozvíjení třídních programů, vzájemně si důvěřujeme, domlouváme se, dokážeme se dle potřeby přizpůsobit aktuálním situacím a improvizovat.

Spolupráce s rodiči je na vysoké úrovni – 1x měsíčně nabízíme společné akce pro děti a rodiče (besídky, dny s tvořivými dílnami, burzy, rozloučení s předškoláky apod.), ochota spolupracovat se projevuje i při brigádách na zahradě, drobných opravách, darování hraček či výtvarného materiálu, poskytování finančních darů.

Zájmové činnosti:

Pro předškoláky jsme vedly dvě skupiny **edukativně-stimulačních skupinek** (program rozvoje předškolních dětí) pro děti a rodiče, kde jsme hravou formou rozvíjely schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvládnutí trivie. Rodiče tak získali představu o tom, jak učitelky připravují děti na školu v různých oblastech – jemná a hrubá motorika, grafomotorika, řečový projev, myšlení, paměť, zrakové vnímání, sluchové vnímání a fonemický sluch, prostorová a pravolevá orientace, orientace v čase a početní představy, umožníme jim vidět své dítě při spolupráci s ostatními dětmi, při záměrných činnostech a práci – jak dítě reaguje, jak se zapojuje. Rodič má možnost konzultace s učitelkami ihned, lze tak předcházet chybným návykům.

Odpolední flétna pro předškoláky – 2x týdně skupinky 5 dětí

Placené kroužky:

- angličtina (Volnočasové centrum Tydlidum Nebovidy)
- taneční příprava pro 3–5leté děti (Kometa Brno)
- Malý olympionik (Rytmik Brno)

Část IV. Účast v soutěžích, akce školy

Mimoškolní aktivity ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy:

Podzimní a jarní burza oblečení, obuvi a sportovního vybavení

Sběr druhotných surovin (papír, hliník, pomerančová kůra)

Ekohraní – zapojení do celostátní soutěže (sběr baterií a vyřazených elektrospotřebičů)

Brigáda na zahradě (pošlapový chodník, blátivá kuchyňka)

Adoptování ovečky v ekologickém středisku Chaloupky

Akce v MŠ:

Koncert – I. Urbánek – Já nic, já muzikant

Koncert – p. Vojkůvka – Hudební radovánky

Loutkové divadlo Rolničky – pohádka O ztracené šišce
Divadlo – pohádka O Jasánkovi
Mobilní planetárium – pohádka Krtek
Čertovské dny v převlecích s Mikulášskou nadílkou
Muzikoterapie – příběhy pro planetu Zemi
Hudební představení – S Čabíkem kolem světa
Masopustní rej – Když jsem chodil po světě
Pálení Moreny – přivolávání jara na zahradě
Koncert – Rytmičká hodina
Loutkové divadlo Rolničky – Zajíčkův bolavý zoubek
Čarodějnický rej na zahradě
Koncert – p. Šašinková – Písničková hodina

Narozeninové dny – 1x za měsíc:

Pohádky hrané učitelkami:

Jak se sopka probudila, Sopečná kamenná pohádka, O koťátku, které zapomělo mňoukat, O dvanácti měsíčkách, Tři prasátka, Sopka a pavouček, O Budulínkovi, Putování semínek na ostrov, O Šípkové Růžence, Zelený ostrov

Hračkové dny – 1x za měsíc:

Děti si mohou donést jakoukoliv hračku do školky – ukázat ji, hrát si s ní, povídat si o ní, půjčit ji kamarádovi.

Přednáška pro děti – Jak čistit zoubky – studenti stomatologie

Akce pro děti a rodiče:

Hrcování – malování starých hrnců do blátivé kuchyňky
Předvánoční jarmark na Sokolovně – prodej výrobků dětí, učitelek a rodičů
Posezení u vánočního stroměčku v MŠ + vystoupení dětí – hudební pohádka O dvanácti měsíčkách (Žabky), Přišli jsme k vám na koledu (Ježci), Vánoce v ZOO (Myšky)
Velikonoční dílna – výroba různých ptáčků, ochutnávka sýrů od adoptované ovečky
Den Země – přírodní „hmyzí“ tvoření na zahradě, výroba hmyzího domečku
Besídky pro maminky – hudební pásmo Muzikanti (Žabky), pásmo Maminky (Ježci), Taneční pásmo (Myšky) + workshop k logopedické prevenci
Zahradní slavnost – Rozlučka se školním rokem a rozloučení s předškoláky – vystoupení předškoláků – flétna + pásmo Abeceda + pasování na školáky – divadlo p. Hruška – pohádka O červené Karkulce, opékání špekáčků
Fotografování – vánoční a pro maminky

Akce se ZŠ:

Návštěva předškoláků v 1. třídě – ukázka výuky

Akce v Brně:

Divadlo Radost – Broučci
Divadelní spolek Bosonohy – pohádky Perníková chaloupka a Sůl nad zlato
Hvězdárna – pohádka Ptačí ostrov
Ekologické středisko Lipka-Jezírko – program Zmizet z očí

Polodenní výlet na Podskalní mlýn – minizoo, jízda na poníkovi (Žabky) + spaní v MŠ
Celodenní výlet – zámek Milotice (prohlídka v kostýmech), ZOO Hodonín

Část V. Změny ve vedení školy

Ve školním roce 2015/2016 nedošlo ke změně ve vedení školy.

Bc. Ivana Bláhová, vedoucí učitelka MŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I. Statistika školního roku

1. Statistika tříd

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	5	5	86, 1 v zahraničí, 1 ind. vzdělávání	17,5
1. třída	1. ročník		21	
2. třída	2. ročník		19	
3. třída	3. ročník		17	
4. třída	4. ročník		17	
5. třída	5. ročník		12 + 1 + 1	

stav k 2. 9. 2015

2. Školská rada

Funguje na škole od roku 2005 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

Je šestičlenná, od listopadu 2014 pracuje ve složení:

Jana Trčková (předsedkyně), Irena Chaloupková (místopředsedkyně), Zuzana Benešová, Markéta Vlachová, Michaela Hostinská, Jan Lauer (odstoupil k 30. 11. 2015)

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP	Škola pro život – tvořivá škola pro radost	1.–5.

Nabídli jsme zájmové útvary – sportovní kroužek, Háječek, keramický kroužek, náboženství, reedukace, badatelský kroužek, divadelní kroužek tanečky, které navštěvovali nejen žáci naší ZŠ. V budově školy probíhá výuka ZUŠ Střelice – hudební, pěvecký a taneční obor.

4. Školní jídelna – výdejna

Obědy jsou dováženy ze ZŠ Svážná. Personál připravuje svačinky pro MŠ, vydává obědy.

ŠJ	ZŠ	MŠ	Personál
Počet strážníků	82	73	19

Zaměstnanci ŠJ:

Lenka Balážová, vedoucí

Věra Kubíčková, Jana Tušková, Eva Benešová, příprava a výdej stravy

Hana Cendelínová, příprava a výdej svačin a oběda

5. ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	60	fyz. 2 / přepoč. 1,65

Školní družinu navštěvují především žáci 1.–3. ročníku.

Družina má učebnu v 1. a 2. ročníku

Zeměstnanci ŠD:

Mgr. Agata Havlíková, vedoucí vychovatelka

Bc. Sylva Čížková, vychovatelka

Bc. Lenka Cunderová, od 1. 1. 2016

Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočtený počet

k 1. 9. 2015

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	9/7,68
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	5/4,75

Jedná se o 5 třídních učitelů, asistenta a 2 vychovatelky ŠD, ředitele školy.

2. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 5/4,61

Lenka Balážová, vedoucí ŠJ, výdej stravy

Věra Kubíčková, školnice a výdej stravy

Jana Tušková, školnice a výdej stravy

Eva Benešová, školnice a výdej stravy

Hana Cendelínová

Václav Majdl, údržbář

Pracovní náplň jednotlivých zaměstnanců je rozdělena mezi činnosti v MŠ i ZŠ bez dalšího časového rozdělení v pracovní smlouvě.

3. Věkové složení pedagogických pracovníků k (ZŠ + ŠD)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	3
35–50 let	1	3
nad 50 let		

Celkem	3	6
---------------	----------	----------

Pedagogové školy (ZŠ a ŠD):

Mgr. Petr Juráček, ředitel školy

Mgr. et Mgr. Petra Turečková, třídní ve 4. ročníku, zástupce ředitele (dokončila vzdělání v únoru 2016)

Mgr. Milena Šilhánová, třídní ve 3. ročníku

Mgr. Michaela Hostinská, třídní v 1. ročníku

Mgr. Jan Lauer, třídní učitel v 5. ročníku (podal výpověď k 30. 11. 2015)

Antonín Polách, asistent pedagoga a pedagog

Mgr. Agata Havlíková, vychovatelka v ŠD

Bc. Sylva Čížková, vychovatelka (odchod na mateřskou dovolenou k 1. 1. 2016)

Bc. Lenka Cunderová (zástup za Sylvu Čížkovou od 1. 1. 2016)

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.

Název kurzu	Počet hodin	Počet zúčastněných
Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro pokročilé	24	2
Čtenářské dílny	6	2
Kontakt dětí s přírodou	17	1
Násobilka a dělení v oboru násobitek	4	1
Základy Hejného vyučovací metody	4	2
Zdravotník zotavovacích akcí	41	2
Státní závěrečná zkouška – kvalifikace Učitelství pro 1. stupeň	5 let	1
Praktická doporučení pro práci s ADHD	16	1
Konverzace AJ	40	2
Geometrie činnostně v 1.–3. ročníku	4	1
Prvouka činnostně v 1. ročníku	4	1
Keramika	9	1
	284 + 5 let	17

5. Školní asistent

Romský asistent: 0

Jiný asistent (pedagogický, osobní): 1

Část III

Cíle pro školní rok 2015/2016

- vzdělání probíhá dle schválených ŠVP
- zařazení výuky hry na flétnu v návaznosti na MŠ
- spolupráce s partnery – důchodci, studenti a další
- připravení žáci na přechod na 2. stupeň
- připravení žáci na život
- kvalitní výuka AJ – vzdělávání pedagogů, individualizace, inovace výuky
- kvalitní výuka matematiky dle metody prof. Hejného
- udržení výstupů projektu Pohyb a výživa
- hodnocení a sebehodnocení žáků – práce s žákovskou knížkou
- zaměření se na reedukaci u potřebných žáků
- další vzdělávání pedagogů
- spokojení zaměstnanci, kteří přesně znají své úkoly a za ně jsou spravedlivě odměňováni
- spokojení žáci i rodiče
- jasná a pozitivní PR školy
- nabytá sebedůvěra a jistota našeho konání
- udržení počtů žáků a další navýšení (současně MŠ 73, ZŠ 87 + 1, ŠD 60)
- škola je vždy perfektně připravena na výuku – provoz, údržba, pořádek, strava
- udržet zázemí školy

Část IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace kmenových žáků (2. pololetí)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	21	20	0	0	0
2.	19	19	0	0	0
3.	17	21	0	0	0
4.	17	16	1	0	0
5.	12	12	1	0	0
Celkem za 1. stupeň	86	84	2	0	0

Nikdo z žáků nebude klasifikován v náhradním termínu do 30. září 2015.

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole:

0, průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhl. 73/2005 Sb., § 12–14):

1

5. Individuální vzdělávání žáků dle § 41 ŠZ

2

6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Dvě žákyně jsou přijaty na gymnázium.

7. Umístění žáků po odchodu z 5. ročníku – Brno

ZŠ Elišky Přemyslovny, ZŠ Vedlejší, ZŠ Svážná, Eko gymnázium, Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše

8. Přestupy žáků mezi ZŠ

V průběhu roku odešla 1 žákyně z důvodu stěhování. Od nového školního roku odchází jedna žákyně z důvodu stěhování a přichází jeden žák z důvodu stěhování a dvě žákyně z důvodu změny školy.

9. Počet žáků studujících v zahraničí dle § 38 ŠZ

1

Část V. Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

1. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Krajská hygienická stanice, 10. 9. 2015

Část VI. Rozhodnutí ředitele za školní rok

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
o přijetí k základnímu vzdělávání	24	0

Část VII. Průběh školního roku

1. Výchovně-vzdělávací cíle, strategie, metody výuky, klima školy

Hlavními cíli výchovně-vzdělávacího procesu jsou důraz na výuku v souvislostech, praktičnost a uvědomování si zodpovědnosti vůči svému okolí, přírodě, dále potom kvalitní příprava žáků na přestup na 2. stupeň.

Mottem našeho školního vzdělávacího programu je „Škola pro život“. Nedílnou součástí výuky byly proto praktické činnosti a aktivity, které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu.

V rámci výuky jsme i tento školní rok individualizovali výuku anglického jazyka (AJ) a začali připravovat rozšíření výuky angličtiny od září 2016. V rámci projektu Rozvoj jazykové výuky na ZŠ Ostopovice proběhl výjezd 13 žáků do Anglie. V rámci projektu byly zpracovány materiály do českého jazyka – čtenářské dílny a bylo nakoupeno přes 1 000 knih.

V říjnu jsme zorganizovali brigádu na školní zahradě a v obci. Akce byla součástí celonárodního projektu 72 hodin.

Pro rodiče a děti byly určeny další programy – Pexesiáda, Noc s Andersenem, Jarmark, Rozsvícení vánočního stromu a mnohé další.

V průběhu školního roku se pedagogové dále vzdělávali v oblasti matematiky – Hejného metoda, angličtiny – soukromé lekce konverzace. I nadále se pracovalo s žakovskými knihami – Kniha hodnocení a sebehodnocení.

V průběhu roku se ve škole vystřídal několik návštěv na praxe a náslechy – studenti pedagogické fakulty, pedagogové jiných škol.

Ve škole i nadále působí externě školní psycholog, který pracuje na základě požadavků pedagogů se třídami i jednotlivci.

Na konci školního roku žáci vypracovali evaluační nástroj Domeček.

2. Akce školy – zapojení se do aktivit, sběry, projekty, soutěže

V rámci vyučování byly připraveny akce, které výuku doplňovaly, případně naplňovaly. Systém akcí je promyšlený a dlouhodobě plánovaný. Za každou aktivitou vidíme jednotný cíl – zkvalitnění výuky a přiblížení probírané látky dětem.

Název akce	Termín
Zahájení školního roku	1. 9.
Třídní schůzky	15. 9.
Plodný podzim	16. 9.
Zahraniční výjezd – Anglie	20.–25. 9.
Lipka – výukový program	23. 9.
Výlet – Pemonium, Dolní Kounice	2. 10.
72 hodin + brigáda	8.–10. 9.
Návštěva psychologa	21. 10.
Halloween	31. 10.
Pexesiáda	4. 11.
Malé čtení	9. 11.
Svatomartinské posvícení	11. 11.
Náslech z PedF MU	12. 11.
Trojlístek	23. 11.–4. 12.
Jarmark	28. 11.
Rozžihání stromu	29. 11.
Mikuláš	3. 12.
Turnaj florbal	8. 12.
Velké čtení	7. 12.
Návštěva psychologa	9. 12.
Divadlo – Dobrodružství Toma Sawyera	16. 12.
Vánoční dílna	21. 12.
Vánoční koncert a besídka	22. 12.
Betlém	4. 1.
Den otevřených dveří	12. a 14. 1.
Návštěva předškoláků v ZŠ	11. 1.
Divadlo Bosonohy	18. 1.
Lipka – výukový program	19. 1.
Zápis do ZŠ	20. 1.

Lyže – Olešnice	28. 1.
Třídní schůzky	1. 2.
Bruslení	2., 9., 16., 22. 2
Návštěva psychologa	10. 2.
Beseda s rodičem	24. 2.
Lipka – výukový program	24. 2.
Sférické kino	7. 3.
Malé čtení	14. 3.
Matematický klokan	18. 3.
Řeřichové svačení	23. 3.
Noc s Andersenem	1.–2. 4.
Lipka – pobytový program Les	11. 4.–14. 4.
Trojlístek	18.–29. 4.
Návštěva psychologa	20. 4.
Den Země	22. 4.
Malé čtení	9. 5.
Hasík	19.5.
Výlet Nesměř	21. 5.
Třídní schůzky k ŠVP	23. 5.
Psycholog	25. 5.
Exkurze – Jurkovičova vila	27. 5.
Den zvířat	1. 6.
Škola v přírodě	6.–10. 6.
Malé čtení	13. 6.
Focení tříd	15. 6.
Třídní výlet – MUZEUM ŽELEZNIC	23. 6.
Třídní výlet – Vida centrum	24. 6.
Hasík	27. 6.
Sportovní dopoledne	28. 6.
Prezentace roč. prací 5. roč.	29. 6.
Rozloučení se školním rokem	29. 6.
Vysvědčení	30. 6.

V průběhu roku probíhaly sběrové soutěže. Společně jsme sbírali papír, pomerančovou kůru, hliník, elektroodpad, kompaktní žárovky, olej, tonery do tiskáren. Ve škole se třídí odpad včetně bioodpadu.

Zapojení do celorepublikových akcí: Zdravé zuby, Eko-Kom, Testování SCIO, Ovoce do škol, Recyklohraní, M.R.K.E.V, 72 hodin a další.

3. Kroužky

V průběhu školního roku se naši žáci mohli zapojit do několika kroužků. Další možností byly doplňkové aktivity školy, kam se zapojovali buď všichni žáci, nebo jen zájemci – viz akce školy.

4. Hodnocení jednotlivých ročníků a ŠD

1. ročník

V září 2015 vstoupilo do ZŠ Ostopovice 21 nových prvňáčků. Přivítali je nejen učitelé a starší spolužáci, ale také netradiční třída s dřevěnými trámy a pódiem. Krásný výhled a přímý vstup na střešní terasu prvňáčkům ostatní třídy jistě záviděly.

Ve třídě po celý školní rok panovala příjemná a přátelská atmosféra. Přestože byla znát výrazná převaha 13 chlapců nad 8 dívkami, stali se brzy stmeleným kolektivem.

Převážná část vyučování se sice odehrávala ve třídě, ale za hezkého počasí se nám výukový prostor zvětšil na celou terasu osázenou květinami a zastíněnou slunečníky. Za chladného a deštivého počasí jsme zase využívali k výuce prostornou chodbu.

Žáci si navzájem ochotně pomáhali při řešení náročnějších úkolů. Naučili se pomocí smajlíků a také slovně hodnotit práci svoji i spolužáků. V knize Hodnocení a sebehodnocení pravidelně zapisovali týdenní hodnocení získaných znalostí a dovedností v jednotlivých předmětech.

Na závěrečné Školní akademii byli všichni prvňáčci pasováni na čtenáře. Nejen, že představili své čtenářské dovednosti, ale pochlubili se i svými čtenářskými slohami. Každý žák měl vypracované alespoň tři záznamy o přečtených knihách.

Matematika podle metodiky prof. Hejného byla pro žáky od začátku spíše hrou než náročným učením. Děti rády pracovaly s matematickými pomůckami jako krokovací pás, počítadlo, krychle, házecí kostky, cestující do autobusu. Rychlejší počtáři ocenili náročnější rébusy, hady, pavučiny či doplňování neposedných čísel.

Výuku matematiky i dalších předmětů zpestřovala interaktivní tabule. Děti nejvíce bavily interaktivní úkoly k dopravní výchově a prvouce.

Před vyučováním a o sportovní přestávce žáci rádi hrávali míčové hry na chodbě či na terase. Na dvoře si rádi půjčovali koloběžky a sportovní pomůcky. Využívali i nabídky družinových společenských her. Navíc často přinášeli do školy své vlastní hry, které o přestávce hráli. Pravidelně stavěli na koberci stavby z kostek či lega. Rádi si o přestávkách a v družině kreslili a vyráběli drobnosti z různých materiálů.

Na školním záhonu prvňáčci vypěstovali hrách. V květináčích nám vyrostlo osení a na vatě řeřicha. Při Řeřichovém svačení z ní nezbyl ani kousíček. Na Bramboriádě jsme porcovali ovoce a zeleninu. Na novém vařiči ve školní jídelně jsme uvařili dvakrát výborný pudink.

Díky zapojení do projektu Folklor do škol se žáci seznámili s tradicemi v jejich obci. Z mnoha zajímavých aktivit se dětem nejvíce líbil masopustní rej a vynášení Mařeny.

Tematická výuka nás provázela po celý rok. Děti si užily zejména Halloween, Čertovskou školu a Den s domácími mazlíčky.

V tomto roce se žáci tradičně účastnili lyžování v Olešnici, bruslení v Lužánkách i Atletického dne na Labské. Velikou novinkou a zážitkem bylo bruslení v DRFG Aréně a pozorování tréninku hokejistů Komety Brno.

Většina žáků se účastnila i odpolední Pexesiády a Noci s Andersenem, kdy mohli poprvé přespát ve své škole.

Žákům se líbila dvě divadelní představení i vánoční koncert, na kterém někteří sami účinkovali. Výuka flétny v rámci hudební výuky také přinesla své ovoce. Na konci školního roku mohla celá třída společně zahrát dvě písně na Školní akademii.

Ostopovická škola je obklopena přírodou a část výuky se do ní přenáší. Pobyt v přírodě však vyvrcholil školou v přírodě na Vysočině. Závěrečný školní výlet do Muzea průmyslových železnic s jízdou historickým vlakem byl dalším pěkným zážitkem.

Už se těšíme, jaká překvapení a zážitky nám přichystá 2. třída!

Mgr. Michaela Hostinská, třídní učitelka

2. ročník

V úterý 1. září 2015 začal školní rok 2015/2016. Do prostorné třídy s kobercem a klavírem vstoupilo 19 žáků – 9 dívek, 10 chlapců – a nová paní učitelka. Po uplynulém školním roce to byla změna pro všechny. S nadšením, úsměvem na tváři, rozechvělým srdcem, co nás čeká, i možnými obavami jsme se pustili do práce.

Na začátku školního roku jsme opakovali znalosti z 1. třídy, ale učili se i vlastními prožitky na školní zahradě při akci věnované podzimním plodům. Na Lipce (pracovišti Lipová) jsme si připravili jablečný štrúdl a vyrobili mošt z jablek a hroznů. Vše nám náramně chutnalo! Učili jsme se rozvíjet svůj mluvní projev, spolupráci ve skupinách a na výletě v Permoniu v Oslavanech, na podzimním celoškolním výletě, zdokonalovali i hrubou motoriku. Jemnou motoriku jsme od září procvičovali hrou na zobcovou flétnu v rámci hodin hudební výchovy.

V rámci projektu 72 hodin jsme se pustili do úklidu naší obce Ostopovice a ruku k dílu jsme přidali i při práci na školní zahradě. Zapálení a radost ze hry jsme si užili při Pexesiádě aneb Herním odpoledni, kdy jsme si v listopadu připomněli 50. výročí jedné z nejoblíbenějších českých her – pexesa.

Mluvní projev jsme trénovali i v komunitním kruhu třídy na začátku týdne během sdělování svých víkendových zážitků a každé ráno tzv. „raníčkem“, při kterém jsme si všichni uvědomili, který je den v týdnu, jaké je datum a kdo nám ve třídě chybí. V rámci hodin českého jazyka jsme si oblíbili čtenářské dílny, kdy si každý z nás našel příjemné místo ve třídě a ponořil se do čtení své oblíbené knihy. Následný pětílístek o přečtené knize a z něj vytvořený vlastní příběh nás mnohdy rozesmál, ale i poučil. Čtení knih nás bavilo i doma, o čemž jsme referovali svým spolužákům v hodinách českého jazyka podle daných kritérií.

V předvánočním období jsme čas věnovali nejen získávání dalších důležitých školních vědomostí ve všech vyučovacích předmětech, ale i nácviku pohádky O dvanácti měsíčkách od Boženy Němcové. S ní jsme vystoupili na tradičním Adventním jarmarku v sokolovně.

V zimních sportech jsme se zdokonalili na celodenním lyžování v Olešnici na Moravě, kterým jsme ukončili 1. pololetí. Dále také na bruslení za Lužánkami a v DRFG Aréně, kde jsme měli dokonce možnost vidět zázemí a trénink hokejových hráčů Kometa Brno.

Zvířata v zimě byl název programu, který jsme si prožili v Lipce – pracoviště Lipová. Seznámili jsme se nejen se zvířaty, která kolem nás v zimě žijí, ale naučili jsme se pozorovat zimní krajinu podle zásad bezpečného chování v ní.

Na jaře nám nechyběly vitamíny díky vlastnoručně zasetým semínkům řeřichy a tradiční akci Řeřichové svačení, kterou si prožila celá škola společně. K jaru neodmyslitelně patří masopust, vynášení Mařeny a Velikonoce. O těchto tradičních akcích nám přišla do třídy zavzpomínat místní rodačka Vlasta Pacalová a my – mnohdy živá třída – jsme dokázali tiše naslouchat. Vlastnoručně vyrobenou Mařenu jsme za zpěvu písní společně se spolužáky z 1. třídy vynesli na školní zahradu a jejím spálením zimu zahnali.

Školní zahrada nám umožnila vypěstovat ředkvičky i hrách a ve třídě nám vyrostlo osení v květináči, čímž jsme doma obohatili velikonoční výzdobu.

Několik dní v dubnu jsme prožili v Zakletém lese v Lipce – tentokrát na pracovišti Jezírko. Na pobytovém ekologickém programu (podpořeném grantem z Islandu, Lichtenštejska a Norska v rámci projektu „Výchova a podpora vzdělanosti v oblasti významu lesních ekosystémů a podmínek pro zachování jejich diverzity“) jsme se naučili hospodařit s vodou. Hrou, tvořením, prožitky a vzájemnou spoluprací jsme se obohatili o spoustu nových znalostí a dovedností nejen o lese.

V rámci preventivního programu Hasík nás dvakrát navštívili zástupci hasičů přímo v naší třídě a na konci školního roku jsme se vydali do hasičské zbrojnice v Brně-Starém Lískovci. Prohlédli jsme si zázemí zbrojnice a vyzkoušeli si i stříkání z hasičské hadice. Vodu jsme si užili i při zpáteční cestě do školy, kdy začalo vydatně pršet.

Mezinárodní den dětí jsme oslavili Dnem domácích mazlíčků, kdy se celá škola zaplnila všelikým zvířectvem a my se o něm dozvěděli nové zajímavé informace.

Na školu v přírodě odjela celá škola do Nesměře u Velkého Meziříčí. Tam jsme prozkoumávali luční květiny, lesní stromy i noční oblohu a prohloubili si tak v terénu hlavně znalosti z prvouky. Konec školního roku jsme zakončili vystoupením na Školní akademii, kde jsme hráli na flétny a zpívali.

Během celého školního roku nás několikrát navštívil školní psycholog, který podporoval pozitivní třídní klima, řešil drobné nesrovnalosti mezi námi, učil nás pozitivnímu hodnocení. Sebehodnocení jsme se v rámci vyučování učili formulovat ústně nebo psát do Knih hodnocení a sebehodnocení. Ty nám byly oporou a využili jsme je i při Trojlístcích. Mnozí z nás využívali možnosti školních svačin a chodili na svačinky do jídelny. Při vhodném počasí jsme využívali pohybových přestávek pro pobyt na dvorku s koloběžkou, hraním si na schovávanou nebo na prolézačkách. S pohybovou aktivitou jsme nezaháleli ani v matematice díky pomůckám – krokovací pás, krychle, geodesky a hrací kostky.

Až si odpočineme, budeme se těšit na nový školní rok 2016/2017. Už budeme třetíci! Sejdeme opět 1. září.

Za 2. ročník Mgr. Renata Czelisová, třídní učitelka

3. ročník

Školní rok 2015/2016 jsme zahájili opět jako 17členný kolektiv, dva žáci sice přestoupili na jinou školu, ale další dva noví do naší třídy přibyli. Pět dívek a 12 chlapců se svou paní učitelkou se po dvou letech v horní třídě rozkoukávalo o patro níž, ve velké třídě naproti ředitelny.

Hned v září jsme se vrhli do učení, i když to třeba vypadalo jako hra. Vlastním zážitkem jsme poznávali plody podzimních zahrad či lesa. Při tom rozvíjeli svůj mluvní projev a vystupování před skupinou spolužáků. Svými rukama jsme na Lipce semleli obilí na mouku a upekli si vlastní malé chlebáčky. V Oslavanech v Permoniu na celoškolním výletě jsme spolupracovali ve skupině napříč ročníky a prokazovali dovednosti spíše motorického charakteru. Totéž jsme rozvíjeli v hodinách hudební výchovy, kde jsme obnovili hru na flétnu, a v tělesné výchově, kde jsme se celý rok věnovali osvojování různých plaveckých stylů v bazénu ZŠ Labská. V zimních měsících nechybělo tradiční lyžování v Olešnici na Moravě a čtyřikrát bruslení – převážně za Lužánkami, ale to poslední dokonce v DRFG Aréně spolu s prohlídkou zázemí a možností vidět část tréninku oblíbené modrobílé Komety!

Kromě fůry gramatických pravidel, a těch je ve třetím ročníku opravdu dost, jsme věnovali svou pozornost zpracování literárních děl herci v Polárce i v Bosonohách. Sami jsme si vyzkoušeli být také v jejich kůži – na pódiu při Adventním jarmarku v pohádce Tři vlasy děda Vševěda.

Jaro jsme zahájili tradičním Řeřichovým svačením. Při něm se celá škola sejde dohromady v jídelně a spolu sdílí tuto vitamínovou bombu. Bylo moc fajn, že starší spolužáci těm mladším připravili chleby namazané máslem. Stačilo jen dozdobit řeřichou. A že jí letos bylo! – Ale stejně zase nic nezbylo.

Výuka literární výchovy měla časový přesah přes celou noc z 1. na 2. dubna. Naše škola se zapojila do Nocí s Andersenem. Třídy byly plné dětí, které se přišly bavit nad pohádkami

známého spisovatele. Později se nám mohly zdát ve vlastním spacáku. Zanedlouho jsme si celou naši krásnou zahradu i blízkou Přední horu vychutnali na různých stanovištích při oslavě Dne Země. Krásné počasí nás lákalo ven i během dopolední výuky. V rámci pracovních činností jsme si připravili záhon a vyseli dva řádky hrachu. V červnu jsme hledali lusky a pojídali sladoučké zelené kuličky. Ale asi nejvíc jsme se zkoumáním přírody věnovali na škole v přírodě v Nesměři u Velkého Meziříčí. Naučili jsme se jmenovat letní květiny, stromy v lese, všímali si staveb živočichů (mraveniště, stromy ohryzané a pokácené bobry), orientovali se v terénu podle lišejníků, pařezů či slunce, ale hlavně jsme si zamilovali brodění v řece Oslavě, která protékala areálem.

Po návratu do školních lavic jsme ještě museli trochu zabrat v učení. Po vyjmenovaných slovech jsme rozlišovali slovní druhy a v matematice uplatnili znalost násobky při dělení se zbytkem a tvoření vlastních slovních úloh. Odměnou ke konci roku nám byla jízda otevřeným motorovým vláčkem z Muzea průmyslových železnic ve Zbýšově. Školní rok byl ukončen Školní akademií, kde jsme si společně zazpívali a zahráli na flétnu i s doprovodem.

Po třech společně strávených letech třídu převezme nový třídní učitel. Jsem ráda, že mohu předat žáky, které pojí přátelské vztahy, kteří jsou schopni posoudit své pokroky v učení a sebehodnocením se učí být zodpovědnými za svoje výkony. Dokážou se v bezpečném prostředí třídy navzájem pochválit, ale i přijmout konstruktivní kritiku. Vnímám velký pokrok ve schopnostech sebehodnocení, a to jak v oblasti reflexe míry osvojení vědomostí a dovedností, tak realistického náhledu na své rezervy. Žáci si stanovují i své osobní cíle (na Trojlístku). Velmi pěkně pracují v matematice při objevování různých cest k řešení. Svou cestu dokážou popsat ostatním se vzájemným respektem. Při matematických rozcvičkách, prováděných dobrovolníky podle jejich předchozí písemné přípravy, si mohou tímto způsobem vyzkoušet práci s kolektivem spolužáků z pozice učitele. Velmi zajímavé, přínosné a formující jsou následné zpětné vazby obou stran dětí i učitele.

Ať se vám daří, moji bývalí třetíáci! Máte toho ještě hodně před sebou, tak zodpovědně začněte každý den s úsměvem.

Mgr. Milena Šilhánová, třídní učitelka

4. ročník

V září se ocitáme v nové učebně s novou paní učitelkou a v nižším počtu. Je nás 17 a spíše holčičí parta. V převaze 11 holek a sedmi kluků zvědavě usedáme do lavic. Nevíme, co nás čeká, ale tušíme, že bude hodně práce, doufáme, že i zábava, bez které to ve škole prostě nejde. Velkou novinkou jsou také dva předměty. Vlastivěda a přírodověda. Na tyto předměty dostáváme zvláštní průhledné složky. Žádné sešity, do přírodovědy ani učebnice. Paní učitelka nám vysvětlí, že učebnice je svět kolem nás a z toho se prý učí nejlépe – trvanlivě. Malé sešity vystřídaly sešity velké a tlusté. To ještě netušíme, že v českém jazyce i matematice popíšeme dokonce každý dva. Dostáváme také nové a voňavé učebnice i s obaly, flétničku a zvláštní děravý kamínek, který nám dovezla paní učitelka z Chorvatska. První dny se oťukáváme a v novém předmětu vlastivěda pracujeme v první tematické výuce o našich prázdninách. Pokojně plyne den za dnem, pilně pracujeme bez větších potíží, daří se nám dodržovat pravidla školního řádu a chystáme se na čtvrtletní písemky. Po nich také na další již tradiční jarmark. Koncem kalendářního roku se otáčíme za sebe a bilancujeme. Velmi se nám líbila projektová výuka o Keltech, kterou jsme připravovali pro 1. ročník, a studentský náslech, zadalila se také několikrát skupinová práce při tvorbě tematických plakátů do vlastivědy. V českém jazyce vstupujeme do vzorů podstatných jmen a v matematice pracujeme s novými i staršími prostředními, avšak v řešení náročnějších úloh. Každý měsíc vyrazíme na fenologická pozorování do okolí školy, Ostopovic. Jednou přivzeme také paní učitelky z malotřídní školy Viničné Šumice. Před pololetním vysvědčením nás na necelé tři týdny převzal pan učitel

Polách a z českého jazyka Sylva Filová, protože si paní učitelka vzala studijní volno na dokončení vysoké školy. Všichni jsme se pak znova setkali u šampaňského s jahodami. V předjaří po jarních prázdninách nás podráždilo sluníčko a prodlužující se den a nás spíše než škola začalo zajímat všechno ostatní. Dostavilo se také první větší zlobení a pohovory s rodiči. Naštěstí se během jara vše vykristalizovalo a urovnalo a my se mohli s vervou nám vlastní zanořit do posledních bloků výuky. Téměř všichni jsme absolvovali takřka letní, už trošku prázdninovou školu v přírodě u řeky Oslavy. Po ní nastalo asi nejnáročnější období – závěrečné práce, hodnocení, sebehodnocení, klasifikace. Podpořili jsme naše pátáky při obhajobě ročníkových prací a na akademii předvedli hádanku o Janu Husovi. Ten byl totiž naším posledním patronem ve výuce vlastivědy.

Už nyní se těšíme, co nám přinese rok následující. Prý nový předmět a hodinu angličtiny navíc. Tak uvidíme. Necháme se překvapit!

Mgr. et Mgr. Petra Turečková, třídní učitelka

5. ročník

Odchází nám další pátáci a pevně věříme, že jsou připraveni na to, co je v nových školách, ale i v životě čeká.

Začátek školního roku si prožili s panem učitelem Janem Lauerem, který na konci listopadu odešel mimo školství. Vždy je to pro třídu nepříjemné a těžké.

Počtěme si, jak žáci svůj pobyt na této škole vnímají:

Jak ten čas letí! Jako by to bylo včera, když jsme stáli před školou s nůžkami v ruce, před červenou páskou s pocitem, jaký si málo lidí dokáže představit. Je to pocit, že se zase posunujete dál. Přišli jsme do třídy a tam stála mladá paní učitelka, byla milá a laskavá. Sotva jsme se rozkoukali, byli jsme ve druhé třídě. Čas plynul jako voda v potoce a najednou byl konec školního roku. Tehdy nám oznámili, že paní učitelka odchází. A nastala 3. třída. Všichni jsme se báli, protože z hodné paní učitelky byl pan učitel. Na první pohled vypadal rázně, ale byl docela vtipný a skoro vůbec nebyl přísný. Čas je jak stroj, nikdy se nezastaví a najednou jsme čtvrtáci. V půlce roku odešla Ela do domácího učení a nakonec i Domča s Honzou. A jsme pátáci, v listopadu nám pan učitel oznámil, že odchází do jiného zaměstnání. A tak je náš třídní pan ředitel. Těmito slovy jsme vám chtěli naznačit to, že když zakopnete, musíte se zase zvednout a jít dál. My a naše třída jsme to dokázali a jsme pořád jedna parta.
Eliška Trčková

V této škole jsem se naučil číst, psát, počítat, zajímavosti o ČR. Našel jsem si tu hodně kamarádů a jsem rád, že jsem mohl chodit do této školy.

Daniel Řičánek

Potkala jsem nové kamarády, naučila jsem se vycházet se všemi, jací jsou, neměnit je a raději někdy změnit své chování. Naučila jsem se: počítat, psát, číst, něco o přírodě, něco o králích a knížatech, poznávat dopravní značky atd. Také jsem se díky učivu této školy dostala na gymnázium na třídu Kapitána Jaroše.

Jana Chaloupková

Tato škola MŠ a ZŠ Ostopovice je krásná a dala mně více, než jsem si myslel. Chtěl bych poděkovat mamce Silvii, tatkově Radovanovi a mé milované sestře Lucii, která mě hlavně naučila angličtinu. Pět let jsem tu a rád bych poděkoval i všem učitelům, kteří mě učili.

Konkrétně bych chtěl poděkovat hlavně panu učiteli/asistentovi, že mě naučil lépe pracovat na počítači ve Wordu a v PowerPointu.
Lukáš Chlup

V této škole jsem se naučil číst, psát, počítat atd.
Jakub Meloun

Škola mi dala trochu rozum a trochu samostatnost. Ve škole se mi moc líbí s kamarády. Jsem tu pět let a budu odcházet na jinou školu. Hodně jsem se tu naučil a prožil jsem tu i moc srandy a zábavy.
Matyáš Kamenický

ZŠ Ostopovice mi dala to, co potřebuji do života.
Václav Starý

Na začátku první třídy jsme byli rádi, že stříháme pásku. Já jsem se naučila hodně věcí a poznala jsem, co je to kamarádství a kteří jsou kamarádi. Také jsem se naučila ovládat svoje chování. Tato škola pro mě byla pokrokem k tomu, abych se dostala na tu práci, kterou chci vážně dělat.
Barbora Kondvárová

Škola mi dala spousty skvělých i špatných věcí. V této nově zrekonstruované škole jsem pět let a byl jsem i u slavnostního otevření, jsem tady už pět let. Škola mě naučila vše, co mohla. Pamatuji si i tu starou budovu, kde jsem chodil do školky. Čas plyne rychle a doba v této škole byla krátká. „Chodyl jsem sem dlouho a naučil jsem se ze toho hodně.“
David Berka

Jsem rád, že jsem mohl strávit pět let v této krásné škole. Spoustu mi toho dala, například jsem se naučil lépe pracovat s počítačem a našel jsem si kamarády.
Lukáš Sekanina

ZŠ Ostopovice mi přinesla více, než jsem si mohl přát. Díky ostopovické škole jsem se dostal na dobrou školu.
Daniel Tureček

ZŠ Ostopovice mi dala mnoho zajímavých a důležitých informací do života, mnoho super zážitků a kamarádů. Jsem moc ráda, že jsem tu mohla strávit 5 let.
Eliška Trčková

V úterý 24. května 2016 jsem poprvé strávil celé vyučování se svou kmenovou 5. třídou v ostopovické škole. Konečně jsem poznal všechny spolužáky a hned jsem se s nimi i skamarádil. Byl to pro mě první školní den v češtině. Hodně jsme si povídali, smáli se a nakonec jsme šli na výlet, kde mi děti ukázaly okolí Ostopovic. Všechno se mi líbilo.
Marc Ulrich (žák naší školy, trvale žije v Německu)

Mgr. Petr Juráček

Zpráva školní družiny

Ve školním roce 2015/2016 školní družina i nadále úspěšně fungovala ve dvou odděleních s plně obsazenou kapacitou šedesáti dětí. Vedoucí vychovatelka Mgr. Agata Havlíková měla

na starost již tradičně první oddělení v horní třídě, určené především žákům prvního ročníku. Druhé oddělení, tudíž druhou třídu, vedla v prvním pololetí paní Bc. Sylva Filová. V lednu 2016 odešla na mateřskou dovolenou a místo ní nastoupila nová paní vychovatelka Bc. Lenka Cunderová. Obě skupiny byly kapacitně doplněny žáky ze starších ročníků, kteří byli vzorem mladším spolužákům v dodržování pravidel a také rádi asistovali mladším spolužákům i paním vychovatelkám.

V naší ŠD již třetím rokem úspěšně plníme cíle projektu Celé Česko čte dětem. Tradiční oddechové předčítání hodnotné literatury v poobědovém klidu i letos nechybělo. Děti se na čtení těšily a často chtěly přečíst dvě až tři pohádky či příběhy. Občas předčítali starší žáci anebo mladší zkoušeli svoje čtenářské umění po pár větách na střídačku, což je nesmírně bavilo. Pokračovali jsme v úspěšné spolupráci s ostopovickým Klubem seniorů. Každé druhé pondělí v měsíci nám chodili předčítat v rámci Malého čtení.

V prosinci 2015 proběhlo Velké čtení s vánoční atmosférou. Přišel pan farář František Koutný, jako host jeden z řad rodičů a na rozloučenou paní vychovatelka Sylva Filová. Děti při této příležitosti dostaly mnoho nových společenských, stolních, karetních her i hraček (panenky, autíčka, tanky aj.) do obou družinových oddělení.

V průběhu školního roku se ŠD zapojovala do celoškolských aktivit. Na vánoční jarmark družinové děti vyrobily pod vedením vychovatelek spoustu krásných věcí na prodej. Například recyklované svíčky ozdobené barevnými voskovými špagetami, kde si děti kreativně vyhrály se spirálkami, hvězdičkami a jinými ozdobnými geometrickými tvary. Dále vánoční ozdoby ze zažehlovacích korálků na barevné stuze a papírové tašky s motivem anděla z aqua papíru aquatintovou sprejovou technikou s křídly z dortového krajkového ubrusku. Také jsme pomáhali s výrobou cukrovinek „Rafaelo“ a s dozdobením vánoční keramiky paní učitelce Mgr. Michaele Hostinské. Dalším propojením ŠD s celoškolskými aktivitami byla beseda s panem plukovníkem Čepem o armádě ČR, Den Země se stanovištěm „Motýlí farma“ s rukodělnými prvky a škola v přírodě v Nesměři u Velkého Meziříčí.

Naše ŠD měla celoroční tematický program nabitý dle ročních období, příležitostí i svátků, který byl realizovaný různorodými formami výchovně-vzdělávacích činností mimo výuku. Hlavně formou relaxační a zájmovou. Společné hry na chodbě, na školní terase, didaktické hry, antistresové omalovánky a hravé pracovní listy. Nechybělo ani tradiční vyrábění z různých materiálů a přírodnin. Kouzlo šití výrobků z plstí nás neopustilo po celý rok – bezpočet zvířátek, mimoňů, dinosaurů, soviček, chobotniček a jiných příšerek – si děti odnášely domů. Také jsme si vyhráli s tavnou pistolí. V dětských ručkách vznikaly lampiónky, vážky, housenky, mouchy, pavouci, berušky a jiní broučci, letadla a také fantaskní slepeniny z přírodních materiálů, roliček, krepáku a všeho možného, co se dalo slepit. Dívky vyráběly ozdoby do vlasů z plyšových drátků a z vlny (bambulky či kytičky). Točené provázky bavily i kluky, stejně jako splétání bužírek, drhání provázků a pro jemnou motoriku velmi prospěšné skládání zažehlovacích korálků a navlékání skleněných korálků na silikonovou niť.

Na Den matek jsme nezapomněli na přáníčka pro maminky, která se po otevření skvěla tvarem srdíčka z hedvábného papíru napodobujícího včelí plástve nebo srdíčkové či květinové pohlednice z aqua papíru. Stihli jsme ještě také uvařit čokoládový pudink a moc se nám povedl.

Oddechový čas vyhrazený pro pobyt venku jsme trávili na obecním hřišti, školní zahradě i procházkami po okolí Ostopovic. Nezapomínali jsme na pozorování přírody, seznamování se s názvy rostlin, keřů a stromů. Na školní zahradě jsme na podzim hrabali listí a na jaře i začátkem letních dnů pečovali o okrasný záhon, mulčovali štěpkou a trhali plevel na záhoně i na střešní terase.

Poslední horké, letní dny jsme trávili na naší krásné školní zahradě, váleli se na dekách, lezli na prolézačkách a houpali se v „hnízdě“. Stavěli jsme tunely, kopce, hrady a zámky a zahrabávali si nohy do písku. Užili jsme si i mlžnou sprchu, kterou nám půjčily paní učitelky z MŠ.

Vychovatelky ŠD: Mgr. Agata Havlíková a Bc. Lenka Cunderová

5. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a mimořádně nadané žáky, bývalé absolventy a další zájemce

V naší škole je několik žáků s diagnostikou SVP, a to v oblasti poruch učení i chování. V průběhu roku byly vypracovány tři individuální vzdělávací plány na základě pokynů poradenských center (mimořádně nadaný žák a žáci s poruchami chování). V návaznosti na zprávy z PPP jsme požádali o zřízení dvou míst pro asistenty pedagoga a bylo nám vyhověno – nastupují od září 2016.

Ve všech případech pedagog spolupracuje s PPP, která žáka diagnostikovala. Na základě nálezu a doporučení probíhají konzultace s rodiči a je nastaven systém práce žáka ve třídě.

Ve škole nadále probíhá kroužek reedukace pro žáky, kteří byli doporučeni vyučujícími.

Pro zájemce z 5. ročníku byla jednou týdně hodina přípravy na přijímací zkoušky – testování, učivo vyšších ročníků a další. Dvě žákyně se zúčastnily matematické olympiády, jedna potom Pythagoriády.

Pro zájemce z dalších ročníků pedagogové poskytovali odpolední konzultace a přípravu na vyučování.

Jsmo v kontaktu s našimi absolventy. V průběhu roku nás navštěvovali, připravili jsme besedu bývalých pátáků se současnými pátáky.

V průběhu roku proběhlo školení práce s počítačem pro 10 zájemců z Klubu seniorů.

6. Spolupráce v rámci organizace – MŠ a ZŠ

V rámci ročních plánů MŠ a ZŠ se snažíme hledat aktivity, které nenásilnou formou navazují a jsou přínosem pro žáky i učitele. Byl dodržen systém – raději méně a kvalitně než mnoho a překotně. Akce byly domluveny v rámci společné porady v srpnu a následně řešeny mezi jednotlivými zaměstnanci.

7. Vlastní hodnocení školy

Hodnocení probíhá pravidelně mezi žáky (Domeček, červen 2016). Vyhodnocování práce zaměstnanců probíhá na základě osobních pohovorů s ředitelem školy a porad jednotlivých částí organizace. Dalším podkladem jsou náměty a připomínky školské rady, zřizovatele. Pedagogové školy jsou vedeni k otevřené komunikaci s rodiči.

8. Spolupráce s obcí a dalšími subjekty

Škola i nadále spolupracuje s mnoha subjekty nejen při výuce, ale i doplňkových a mimoškolních aktivitách:

Obec Ostopovice

Ostopovické organizace – Nad Šelší, o. s., Sokol Ostopovice, MC Ostopovice, Klub seniorů, ČSCH Ostopovice, knihovna Ostopovice

ZŠ Labská – zajišťuje lekce plavání pro naše žáky

ZŠ Bosonohy, ZŠ Troubsko – divadelní představení, konzultace

ZŠ Elišky Přemyslovny – organizátor Vánočního turnaje ve florbalu

ZŠ Vedlejší – spolupráce na sladění ŠVP, srovnávací písemky pro žáky 5. ročníků

Hasičský záchranný sbor – preventivní program Hasík

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – náslechy studentů s pedagogy, interní semináře, pedagogické praxe, konzultace

Další organizace – volnočasové centrum Tydlidům, Občanské sdružení Svornost Bosonohy, sdružení Rezekvítek a Lipka, ZUŠ Střelice, Nadace Partnerství, SSŠ Brno, MÚ Šlapanice, PPP Brno, SPC Novoměstská, CVČ Lužánky, Člověk v tísni, o. p. s., Sdružení Tereza, o. s., společnost NaZemi a další.

9. Komunitní plánování a spolupráce v rámci Ostopovic

V rámci komunity se nám podařilo připravit a realizovat dvě velké komunitní akce: Předvánoční jarmark a Den Země.

10. Probíhající a získané granty

Pokusné ověřování Pohyb a výživa

V rámci zakončení projektu byli přizváni zástupci naší školy jako přednášející na závěrečné konferenci. Projekt v naší škole nastavil fungující činnosti – svačinky, pitný režim, pohybová přestávka, vybavení chodeb a tříd, další vybavení tělocvičny.

Rozvoj jazykové výuky na ZŠ Ostopovice

V červnu 2015 jsme získali dotaci na rozvoj čtenářské gramotnosti a výuku AJ – 251 942 Kč. 13 žáků s pedagogickým dozorem vyjelo na studijní pobyt do Anglie.

11. Získávání dalších prostředků pro naši činnost

Škola se snaží o získávání finančních prostředků i z jiných zdrojů. Díky sponzorům a příznivcům školy můžeme realizovat aktivity, které by se jinak nemohly uskutečnit. Sponzoři darují škole finanční prostředky nebo materiál, pomůcky dle domluvy.

Dalším příjmem jsou pronájmy prostor. Pro část organizací po domluvě se zřizovatelem naše prostory poskytujeme bezplatně, další organizace platí dle platného ceníku.

Příjmem jsou pro nás i finance získané ze sběrů druhotných surovin.

12. Technické a prostředkové možnosti

Areál školy je i nadále zvelebován.

Významnou změnou v tomto školním roce byla oprava dvora – položení nové dlažby – a instalace nového plynového kotle pro starou budovu.

13. Organizační struktura, personální podmínky

Vedení školy průběžně aktualizuje organizační řád a směrnice.

14. PR školy

V letošním roce jsme se prezentovali především v Ostopovickém zpravodaji. Škola byla prezentována na konferenci projektu Pohyb a výživa.

Další oblastí prezentace školy je osobní kontakt, dny otevřených dveří a spolupráce s dalšími partnery. Daří se spolupráce s našimi seniory – každý měsíc čtení ve školní družině, výuka práce s počítači. Také časté návštěvy a náslechy studentů a pedagogů patří ke kvalitní prezentaci.

Část VIII. Závěr

Máme za sebou další školní rok, ve kterém naši školu navštěvovalo 73 dětí v MŠ a 86 žáků v ZŠ. O děti se staralo 22 zaměstnanců.

„Červen – pro pedagogy měsíc, kdy se vše dovršuje a uzavírá. Červen – pro žáky měsíc, kdy se odpočítávají dny do prázdnin. Pro žáky i pedagogy je to však měsíc, kdy společně prožívají nevšední akce, mají společné zážitky.

Než se však dostaneme k červnu, projdeme společně devět měsíců, během kterých společně prožíváme výuku v lavicích, ale také výuku v přírodě, výlety, prohlídky, bádání a mnohé další. Mezi nejzásadnější v letošním roce patří výjezd do Anglie, práce a zábava pro sebe navzájem i své okolí 72 hodin, Předvánoční jarmark, Rozsvícení vánočního stromu, vystoupení na divadelním festivalu, účast na florbalových turnajích, účast na vědomostních soutěžích, Noc s Andersenem, Den Země, Pexesiáda, třídní schůzky Trojlístky, škola v přírodě v Nesměři, školní výlety, Zahradní akademie a mnohé další.

Škola je však také o práci se sešitem, v lavici, na koberci, v terénu. Výlety a exkurze jsou doplněním a završením toho všeho. V tomto školním roce se nám podařilo několik novinek. V MŠ jsou to smíšené dvě třídy, ve kterých jsou děti nejmenší i starší. V ZŠ je to především výuka matematiky dle metody profesora Milana Hejného ve všech ročnících. Tato metoda klade mnohem větší důraz na samostatnost žáků, jejich hledání cest k výsledku a spolupráci. Ve škole se již vystřídal několik kolegů z jiných škol, kteří chtějí metodu vidět v praxi a hledají u nás inspiraci. Nadále probíhá dělená výuka hodin angličtiny. Od příštího školního roku chceme počet hodin angličtiny navýšit.

A co je nového z materiálního pohledu? Od zimy využíváme novou cvičnou kuchyňskou linku, kterou jsme si nechali udělat dle našeho návrhu. Můžeme proto vařit a péct a následně pak jíst vlastní dobroty! V červnu začneme rekonstrukci dvora u jídelny. Poprosíme rodiče o pomoc a společně tak odstraníme starou křivou dlažbu, firma nainstaluje odvodnění a dlažbu novou. Přesuneme místo pro kola a koloběžky. Vznikne tak bezmála 100 m² bezpečné plochy pro cvičení, fotbal a další dovádění. Vše by mělo být k 1. září hotové.

Nic není samo sebou. Proto především děkuji pedagogům a dalším zaměstnancům školy za společný rok, který plně věnovali dětem a svým povinnostem. Velice si cením, že se nám podařilo vytvořit společenství 22 lidí, kteří společně směřují k jednomu cíli – výchově a vzdělání našich dětí. Poděkování patří rodičům, kteří nás podporují fyzicky, slovně, ptají se a zajímají se. Děkuji našemu zřizovateli Obci Ostopovice za podporu a spolupráci. Děkuji Klubu seniorů za pomoc při školních akcích a čtení dětem v družině. Děkuji dalším přátelům, partnerům a našim dárcům.

Přeji nám všem příjemné letní dny a budu se těšit na nový školní rok, který zahájíme 1. září v 8.00 před budovou školy.“

(volně převzato z článku Ostopovického zpravodaje, červen 2016)

Mgr. Petr Juráček
ředitel školy

Projednáno pedagogickou radou dne 29. 8. 2016

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 31. 8. 2016

V Ostopovicích 17. 8. 2016

č. j. 82Z/2016