

VIZE MATEŘSKÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY OSTOPOVICE 2020-2026

Jsme příměstská malotřídní komunitní škola, která je otevřená dobrým vlivům velkoměsta, ale dokáže využít tradice a zvyky Ostopovic a rodinné atmosféry školy. Vyučujeme systematicky podle schváleného Školního vzdělávacího programu

Škola pro život – tvořivá škola pro radost.

Nedílnou součástí výuky jsou proto praktické činnostní aktivity, které vedou ke všeobecnému rozvoji žáků s důrazem na vnímání přírody a její ochranu.

Cíl školy:

Žák je připraven pro přechod na 2. stupeň v oblasti znalostí, dovedností i postojů. Je empatický, pomáhající a tolerantní ke všemu živému i neživému.

Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity.

Vedení školy, klima školy a interní vztahy

1. Je nastaven jasný cíl a koncepce školy.
2. Funguje komunikace, otevřenost a tvůrčí klima mezi žákem, rodičem a zaměstnanci školy.
3. Vedení školy jedná transparentně a spravedlivě, dostatečně a jasně komunikuje se zaměstnanci.
4. Vedení školy vydává jasné a splnitelné úkoly, pomáhá, kontroluje a vyžaduje vykonanou práci.
5. Vedení školy motivuje zaměstnance ke kvalitním výsledkům, uvědomování si zodpovědnosti a k zájmu o další vzdělávání.
6. Zaměstnanci se aktivně podílejí na zkvalitnění a změnách práce školy, přednáší podněty a připomínky.
7. Zaměstnanci spolupracují a vzájemně se respektují.

Od školního roku 2020–2021 je zapsáno 104 žáků, kapacita ZŠ byla navýšena na 116. V MŠ je kapacita 73.

Zásadním pro další funkční období je úzká spolupráce mezi zaměstnanci. Postupně se navyšuje počet pedagogů i nepedagogů. Společné porady, zápisy, diskuse mezi zaměstnanci i jasné pokyny vedou k lepší informovanosti a rychlému řešení nejasností, cestě ke stejnému cíli.

Výchovně-vzdělávací proces MŠ

1. Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji.
2. Předškolní vzdělávání se podílí na osvojení základních pravidel chování, osvojení základních životních hodnot a mezilidských vztahů.
3. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dítěte před vstupem do základní školy.
4. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

V předchozím období se zásadně změnil pedagogický tým. Klademe důraz na vzdělání pedagogů, nasazení pro naše děti a odborné vedení výuky.

Jako zásadní pro další funkční období považujeme užší spolupráci mezi pedagogy a dětmi celé školy – logické propojení MŠ a ZŠ, ŠD. Jsme jedna organizace, kterou děti prochází až 8 let.

Konkrétní kroky:



MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSTOPOVICE,
OKRES BRNO-VENKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Školní 18, 664 49 Ostopovice,
IČO: 71000453

KONTAKTY

t: +420 547 357 074, m: +420 731 485 909
e-mail: info@zsostopovice.cz
www.zsostopovice.cz

- individuální přístup k žákům, rozvoj jejich možností
- podpořit sociální skupinu třídy, kamarádké vztahy, dodržování pravidel, propojení s žáky školy, respektování druhých
- podle společné domluvy rozvíjet dovednosti i postoje dětí tak, aby byly připravené na přestup do naší ZŠ
- místně zakotvená výuka - Místo, kde žiji - Naše Ostopovice
- pokračování a rozšiřování projektu Místo, kde žiji - Naše Ostopovice
- budování přírodní zahrady
- pravidelné zapojení prarodičů a rodičů do programu ve třídách (v rámci technických školek, společné pečení, využití bylinek ze zahrady, čtení, šití apod.)
- využívání aktivit z MAP Šlapanice
- spolupráce s PdF jako spolupracující škola
- sportovní kroužek vedený učitelkou MŠ (nadále vést kroužky – výtvarný, logopedický, ESS)
- i nadále spolupracovat s pedagogy ZŠ na základě společné diskuze o propojení a navazování vzdělávacího procesu

Výchovně-vzdělávací proces ZŠ

1. Připravuje všestranně rozvinutou osobnost žáka na život a další stupeň vzdělávání.
2. Je to ucelený systém platný pro všechny pedagogy a žáky, který navazuje na proces v MŠ.
3. Reaguje na aktuální potřeby společnosti (důraz na výuku matematických dovedností, rozvoj čtenářské dovednosti a kritického myšlení, cizího jazyka, pozitivní vztah k životnímu prostředí, vztah ke komunitě), udržuje si svoji kontinuitu.
4. Klade důraz na komplexní výuku – vědomosti, dovednosti a postoje, přebírání zodpovědnosti.
5. Rozvíjí vlastní hodnocení žáka, sebereflexi a vnitřní motivaci k dalšímu učení, objevování a radost z využití nabytých vědomostí, přítomnost žáka na Trojlístcích (schůzka rodič, učitel, žák).
6. Je postaven na principu fenologie a regionu.
7. Klade důraz na řád, harmonii, cestu od lehčího k těžšímu, společné metody výuky.
8. Je zaměřen na harmonický rozvoj osobnosti každého dítěte, aby mohlo v maximální možné míře rozvinout svůj talent a nadání.
9. Využívá možnosti malotřídní školy.
10. Je naplňován dle klíčových kompetencí nastavených v ŠVP a rozvíjen zapojením se do projektů (implementace moderních metod, použití moderních pomůcek).
11. Je zaměřen na praktické a prožitkové činnosti.
12. Využívá možnosti dané komunitou, obcí, regionem s přesahem do okolí.
13. Na vazbách a struktuře uvnitř obce ukazuje fungování a provázanost celé společnosti.
14. Zdůrazňuje závislost člověka na přírodě.
15. V návaznosti na spolupráci s Pedagogickou fakultou MU v Brně je konfrontován odbornou veřejností.
16. Celý proces je vysvětlován rodičům a veřejnosti.
17. Informujeme o průběhu vzdělávání rodiče.



MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSTOPOVICE,
OKRES BRNO-VENKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Školní 18, 664 49 Ostopovice,
IČO: 71000453

KONTAKTY

t: +420 547 357 074, m: +420 731 485 909
e-mail: info@zsostopovice.cz
www.zsostopovice.cz

V předchozím období se podařilo zvnitřnit metodiku školy. Noví pedagogové tak přichází do jasného systému, který po nich vedení požaduje. Vlastní přínos pedagogů je podporován v návaznosti na jejich možnostech, zájmu a dovednostech. V dalším období bude zásadní upevnit zvolené metody práce, reagovat na aktuální dění a potřeby, na měnící se přístupy v pedagogice. I nadále klademe důraz na propojení naší práce s odborníky – spolupráce s metodičkou, zpětná vazba pedagogům, společné postupy pedagogů, metodické diskuse, spolupráce s odborníky i z pedagogické fakulty.

V oblasti výchovně-vzdělávacího procesu budeme i nadále pracovat s individuálními možnostmi žáků, inkluze je pro nás výzvou a závazkem zároveň. Zásadním cílem bude směřování výuky na region – vznikající regionální učebnice. Žáci na svém okolí poznávají principy, které fungují na celé planetě.

Podporujeme vnitřní motivaci žáků – tedy ne jen vnější motivaci známkami. Slovní hodnocení v průběhu učebního procesu dává žákům i rodičům jasnou zpětnou vazbu a nabízí další kroky k posunu jednotlivců.

Zjišťujeme výsledky našich žáků na 2. stupni, dle možností upravujeme výuku především v 5. ročníku tak, aby přechod na 2. stupeň byl pro ně bez větších komplikací.

Spolupráce a propojení je zásadní i mezi ZŠ a ŠD – žáci, kteří pracují dopoledne ve škole, se odpoledne přesouvají do družiny. Vychovatelky nabízí aktivity, které doplňují činnosti ZŠ.

K práci nám slouží pomůcky, které škola postupně nakupuje, žáci i učitelé s nimi aktivně pracují – individuálně dle svých potřeb.

Učitel

1. Učí a jedná podle Školního vzdělávacího programu a školního řádu.
2. Zná svá práva a povinnosti.
3. Je žákům průvodcem, rádčem, pomocníkem, jedná transparentně.
4. Je autoritou a osobností, které si děti i dospělí váží.
5. Průběžně se sebevzdělává.
6. Pedagog je komunikátorem a prostředníkem mezi dětmi, rodiči, školou a veřejností.
7. Je laskavý humorista i zodpovědný soudce a učitel.
8. Vzdělává a vychovává děti k odpovědnosti a posiluje v nich vztah ke spravedlnosti, úctě k dospělým, stáří, nemoci a chudobě.
9. Vychovává děti k úctě ke komunitě, společnosti a životnímu prostředí.

Uvědomujeme si, že profesionální učitel je základ celé školy, českého školství. Podporujeme náslechy studentů pedagogických fakult, domlouváme dlouhodobé praxe a často tak získáváme nové spolupracovníky, postupně i zaměstnance.

Dítě

1. Je aktivní a tvořivé, dle svých předpokladů.
2. Je samostatné.
3. Jedná podle zažitých základních společenských pravidel a morálních postojů.
4. Sebehodnotí se, uvědomuje si své kvality, je sebevědomé.
5. Hledá řešení, nalézá kompromis, domluví se s ostatními.
6. Spolupracuje, uvědomuje si, že je součástí sociální skupiny.
7. Má pozitivní vztah k místu, kde žije, je ohleduplné k životnímu prostředí.
8. Je připraveno k dalšímu vzdělávání.



MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSTOPOVICE,
OKRES BRNO-VENKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Školní 18, 664 49 Ostopovice,
IČO: 71000453

KONTAKTY

t: +420 547 357 074, m: +420 731 485 909
e-mail: info@zsostopovice.cz
www.zsostopovice.cz

Žák

1. Je plně rozvíjen podle Školního vzdělávacího programu.
2. Přemýšlí o svém jednání a předvídá následky svého konání.
3. Je zodpovědný za své činy, jedná dle školního řádu.
4. Je ohleduplný a ochotný vůči svému okolí.
5. Chrání své životní prostředí.
6. Je aktivní, ochotný a zvědavý v rámci třídy, školy, komunity.
7. Má vlastní názor, který si dokáže obhájit, nebojí se komunikovat.
8. Je zvědavý a motivovaný k objevování učiva a souvislostí.
9. Je samostatný, pracuje v kolektivu, rozvrhne si práci a dokáže ji sebekriticky zhodnotit dle vlastních i daných kritérií.
10. Přizná svou chybu a dokáže z ní vyvodit důsledky.
11. Uvědomuje si svou jedinečnost a význam pro společnost.

Předpokladem pro kvalitní spolupráci a úspěšný chod školy jsou spokojené děti, spokojení žáci.

Žák, který doma s nadšením popisuje své činnosti ve škole, se zájmem přistupuje k výuce a hledá svoje cesty, volí si učivo, využívá pomůcky – to je náš velký cíl. Slovní hodnocení do 3. ročníku, následné doplnění známek slovním komentářem dává dětem i rodičům jasnou zpětnou vazbu, odbourává závislost na známkách a podporuje vnitřní motivaci, vlastní zájem, odpovědnost.

Rodič

1. Je dítěti oporou.
2. Je považován školou za partnera.
3. Je dostatečně informován o výchovně-vzdělávacím procesu.
4. Aktivně se zapojuje do dění ve škole, spolupracuje s třídními učiteli i vedením školy.

Rodiče jsou a budou našimi partnery. Škola je služba, kterou si rodiče platí. Naši školu si vybrali dobrovolně a očekávají naši kvalitní práci. Rodiče jsou součástí našeho procesu, vstupují do výuky, přichází na společné akce, dávají zpětnou vazbu, mají možnost vyjádřit své pochyby i uznání. Od nás pak dostávají jasné odpovědi, spolupráci a naši podporu.

Škola jako komunitní centrum

1. Škola je moderním centrem pro výuku a výchovu žáků a celé komunity.
2. Škola nabízí a organizuje společně s partnery volnočasové aktivity pro děti i širokou veřejnost.
3. Škola pronajímá prostory budov a nabízí své zázemí pro aktivity směřující ke zkvalitnění kulturní a vzdělávací nabídky v obci.
4. Škola aktivně reaguje na podněty veřejnosti a potřeby společnosti.

Ostopovická škola je středem obce. I nadále budeme rozvíjet budovu školy i celý areál pro školní i mimoškolní akce. Podporujeme pronájmy a využívání prostor po vyučování všemi zájemci (MC, ZUŠ, akce obce, seniorů a dalších zájmových skupin, soukromé akce). Venkovní přírodní zahrada je využívána všemi zájemci.

Spolupráce, partnerství

1. Jako hlavní komunikační body fungují děti, rodiče, zaměstnanci školy, vedení obce, školská rada, veřejnost.
2. Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou MU v Brně.



MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSTOPOVICE,
OKRES BRNO-VENKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Školní 18, 664 49 Ostopovice,
IČO: 71000453

KONTAKTY

t: +420 547 357 074, m: +420 731 485 909
e-mail: info@zsostopovice.cz
www.zsostopovice.cz

3. Škola aktivně vyhledává nové partnery z řad organizací a spolků nejen z Ostopovic.
4. Škola cíleně vyhledává a získává sponzory pro zkvalitnění své činnosti.
5. Škola zapojuje do výuky i volnočasových aktivit další partnery v obci.
6. Spolupráce se školami, kam odchází žáci po ukončení 5. ročníku.
7. Poskytujeme možnost provedení praxe studentům a dalším zájemcům.
8. Spolupracujeme s organizacemi, které s námi realizují společné projekty.

Hlavním partnerem musí být i nadále obec, která naši školu zřizuje. Spolupracujeme se všemi, kteří škole mohou něco přinést, případně s těmi, kterým něco přináší škola. Velmi oceňujeme spolupráci se seniory, která je oboustranná. Naše organizace není uzavřená do sebe, čerpá ze zkušeností, možností a nabídek druhých.

Provozní a materiální zajištění

1. Škola disponuje dostatečným zázemím z pohledu budov a pozemků.
2. Prostory školy jsou moderně a vkusně vybaveny.
3. Zázemí je vždy perfektně připraveno na výuku po stránce technické i úklidu.
4. Škola je vybavena moderní technikou a pomůckami, které účelně využívá.
5. Škola vyhledává zdroje financování dalšího rozvoje.

V uplynulém období se podařilo zrealizovat několik projektů, které přinesly škole vybavení za více než milion korun. Aktivně vyhledáváme takové možnosti, které rozvíjí školu, ale zároveň nezatěžují neúměrně naše možnosti (z pohledu personálu, závazků, z pohledu administrativy).

V dalším období je pro nás jistě velká výzva navýšení kapacity MŠ, ZŠ i ŠD tak, abychom nemuseli odmítat zájemce a zároveň udrželi kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu. Podporujeme 2. etapu dostavby školy dle předložené studie.

Podporujeme další zkvalitňování zázemí školní jídelny. Obědy budeme i nadále dovážet, svačinky pro děti v MŠ i pro zájemce v ZŠ si připravujeme sami. Skladbu stravy a její kvalitu konzultujeme s odborníky v oboru.

PR školy

1. Škola má zpracovanou komunikační strategii uvnitř organizace i ven.
2. Škola se prezentuje nejen na obecních akcích, v Ostopovickém zpravodaji, na internetu.
3. Škola vydává tiskové zprávy a publikuje články v regionálních periodikách a vystupuje v médiích.
4. Škola zakládá a třídí veškeré informace o svém fungování.
5. Škola komunikuje své kroky, záměry a fungování dovnitř i ven.
6. Školu navštěvují i žáci mimo Ostopovice.
7. Škola si vytváří PR pomocí spokojených rodičů, žáků a dalších příznivců.

I nadále chceme, aby se o naši škole vědělo, aby si udržela pozitivní hodnocení žáků i rodičů. Kvalitní škola potřebuje kvalitní prezentaci – osvětu veřejnosti. Jen tehdy bude mít dostavba areálu smysl.

Evaluace školy

1. Škola má vytvořený systém hodnocení dle modelu CAF.
2. Škola postupně implementuje zjištěné informace do dalšího rozvoje.

Sebehodnocení je pro naši školu zpětnou vazbou – získáváme ji od žáků, rodičů, od školské rady. Vždy je to pro nás impuls a motivace hodnotit naši práci, výstupy.



MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSTOPOVICE,
OKRES BRNO-VENKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Školní 18, 664 49 Ostopovice,
IČO: 71000453

KONTAKTY

t: +420 547 357 074, m: +420 731 485 909
e-mail: info@zsostopovice.cz
www.zsostopovice.cz

Závěrem

Koncepce, vize školy pro roky 2020–2026 navazuje na předchozí období 2014–2020. Doplňuje a rozšiřuje jednotlivé body. Cílem dalšího funkčního období ředitele školy je proto udržení současného stavu a postupné prohlubování jednotlivých bodů. Škola nemusí za každou cenu stále něco měnit, v něčem být lepší. Posun vnímám především ve společné práci všech zúčastněných na základě aktuálních potřeb.

Koncepce školy je psána v množném čísle – byla konzultována s vedoucími pracovníky a předložena všem zaměstnancům.

Tímto děkuji všem zaměstnancům MŠ a ZŠ Ostopovice. Oni jsou tím základem, na kterém stavíme kvalitu naší školy.

Vypracováno v květnu 2020, září 2021

Vypracoval:
zaměstnanci školy
Mgr. Petr Juráček, ředitel školy



MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSTOPOVICE,
OKRES BRNO-VEŇKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Školní 18, 664 49 Ostopovice,
IČO: 71000453

KONTAKTY

t: +420 547 357 074, m: +420 731 485 909
e-mail: info@zsostopovice.cz
www.zsostopovice.cz
