Souhrn podkladů a pravidel k hodnocení žáků

součást školního řádu

Co vše zásadního vnímáme jako předpoklad k objektivnímu hodnocení žáků:

1. Vize školy + koncepce
kam směřujeme a jak toho chceme dosáhnout, jaký je smysl známkování, zpětné vazby

2. ŠVP + školní řád
- musíme znát, co a jak máme hodnotit – kritéria a indikátory

3. Práce žáků, sešity, učební pomůcky, předpoklady žáka, možnosti
- individuální přístup ke každému žákovi

4. Společná domluva pedagogů
neoficiální dokument, kde sjednocujeme postupy, je průběžně doplňována na met. sdruženích, ve škole jsou ustanoveni vedoucí VV procesu – dle ORGBOARDU

5. Metodika pro implementaci moderních metod hodnocení
vznikla jako výstup projektu OPVK – Moderním hodnocením žáků, jedná se o společnou domluvu pedagogů, kde jsme ujednotili hlavní metody a formy výuky, které chceme ve škole používat, je popsán jejich přínos a reálné využití u nás ve škole
s metodikou seznamujeme rodiče + připravované semináře pro veřejnost

6. Ukázkové testy + intranet Z složka
sada testů, které slouží jako příklady dobré praxe a pomáhají udržet jednotnost a kvalitu v rámci celé školy
na společné složce se ukládají opakovací práce pro budoucí použití

7. Portfolia
- šanon, do kterého žák zakládá zásadní výstupy své práce (práce s portfoliem je popsána v metodice)

8. Druhy hodnocení
- kriteriální, slovní, známkování
kriteriální hodnocení je pro naši školu nejjasnější a nejvýstižnější systém hodnocení, je budován v žácích již od 1. ročníku, v 5. ročníku si žáci staví kritéria své práce sami, je to komplexní obsáhnutí hodnocení, je čitelné a pro žáky pochopitelné (před odevzdáním práce již ví, co asi dostane za známku)

9. Sebehodnocení + sebehodnotící listy
- práce žáka v průběhu roku + odnešení domů s vysvědčením

10. Systém zapomínáčků
- v případě zapomenutí pomůcek si žák odstřihne proužek v zapomínáčkovi – zpětná vazba v návaznosti na klas. řád.

11. Společné písemky
jsou nastaveny pouze v 5. ročníku – sjednocení s žáky ze ZŠ Vedlejší

OSTOPOVICE MŠ a ZŠ

Mateřská škola a Základní škola Ostopovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Školní 18, 664 49 Ostopovice
tel.: **547 357 074**
mobil: **731 485 909**
e-mail: reditel@zsostopovice.cz
č.ú.: 181800516/0300
IČO: 71000453
www.zsostopovice.cz

12. Soutěže – zapojení minimální
Klokan, Cvrček, matematická olympiáda v 5. roč., v rámci KK máme definováno, že primárně nepodporujeme soutěžení v učení (naopak je však nevylučujeme!).
Ve sportovních dovednostech se soutěží zúčastňujeme více – florbalový turnaj, Bosonožský běh, Běh Lužánkami,…, plánujeme organizaci sportovního dne v rámci Dne Země pro širokou veřejnost

13. Trojlístek
- zpětná vazba rodičům žákům a pedagogům

14. Srovnávací testování v rámci ČR + testy Scio + srovnávací testy se ZŠ Vedlejší

15. Odlišné hodnocení v 1. a druhém období
- známky v 1. období jsou převážně motivačním prvkem, od 4. ročníku se snažíme srovnat se známkováním se ZŠ Vedlejší (dosahujeme úspěchu – naši absolventi nemají v 1. pol. 6. roč. zhoršený prospěch)

16. Příloha vysvědčení
jedná se o slovní hodnocení, které není oficiální přílohou vysvědčení

17. Důraz na vlastní aktivitu a práci žáka
v 2. období upřednostňujeme vlastní prezentace, výstupem 5. ročníku je prezentace ročníkové práce, publikace v Ostopovickém zpravodaji, úprava int. stránek školy

18. Důraz na zodpovědnost a hrdost na Ostopovice
pokud vychováme zodpovědného a rovného žáka, povede se mu jistě lépe na 2. stupni než vystrašenému dítěti

19. Práce školního psychologa
opora a odborná pomoc při problémech a nejasnostech pedagogů a žáků, zná školu a její klima

20. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
inovace a nové podměty jsou předávány na poradách a interních seminářích v návaznosti na nové vědomosti a poznatky pedagogů a potřeb společnosti

V Ostopovicích, prosinec 2013

Mateřská škola
a Základní škola
Ostopovice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace
Školní 18, 664 49 Ostopovice
tel.: **547 357 074**
mobil: **731 485 909**
e-mail: reditel@zsostopovice.cz
č.ú.:181800516/0300
IČO: 71000453
www.zsostopovice.cz