

# ZŠ OSTOPOVICE

## Minimální preventivní program

**2017/2018**

Vypracovala: Mgr. Michaela Matějčková, školní metodik prevence

Schválil: Mgr. Petr Juráček, ředitel školy

Dne: 1.9.2017



[www.zsostopovice.cz](http://www.zsostopovice.cz)

## Minimální preventivní program pro ZŠ Ostopovice

Za realizaci minimálního preventivního programu zodpovídá metodik prevence a ředitel ZŠ Ostopovice. Na realizaci MPP se podílejí všichni pracovníci školy, žáci školy i jejich rodiče.

### Cíle minimálního preventivního programu

- Zdravý vývoj osobnosti dítěte a vytvoření pozitivní atmosféry ve škole
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Spolupráce se školním psychologem
- Spolupráce s PČR
- Spolupráce s hasiči
- Spolupráce s odborníky na prevenci šikany a kyberšikany
- Zabezpečení co nejplynulejšího přestupu žáků na druhý stupeň



## Zdravý vývoj osobnosti dítěte a vytvoření pozitivní atmosféry ve škole

Zdravý vývoj osobnosti dítěte by měl být stěžejním bodem MPP, který prolíná všechny ostatní cíle a napomáhá jejich naplnění. Cílem by mělo být dosažení pozitivního vnímání sebe sama u dětí, uvědomění si postupně sebe sama jako osobnosti s klady a zápory, vědomostmi a schopnostmi.

Rozvíjet osobnost dítěte znamená rozvíjet jeho zdravé sebevědomí, samostatnost, ohleduplnost a tvořivost.

Důraz je kladen na rodinu, která nejvíce dítě ovlivňuje. Škola plní funkci partnera. Učitelé jdou příkladem svým chováním a jednáním.

Pozitivní klima ve škole umožňuje vytvořit pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon. Podporuje snahu o zařazení do skupiny vrstevníků. Velmi důležitá je důvěra v učitele, možnost se na ně kdykoliv obrátit.

Podpora zdravého vývoje osobnosti žáka minimalizuje jeho nevhodné chování ve škole i mimo ni.

Tento bod naplňují

- každodenní práce učitelů s dětmi
- sebehodnocení dětí, které je součástí jejich hodnocení ve výuce
- trojlístek, jako alternativa třídních schůzek
- spolupráce se školním psychologem
- spolupráce s odborníky na prevenci šikany a kyberšikany
- akce školy



## Výchova ke zdravému životnímu stylu

Výchova ke zdravému životnímu stylu prolíná nejen prvoukou v 1.-3. ročníku a předmětem Člověk a jeho svět ve 4. a 5. ročníku, kde je řešena primárně, ale i dalšími předměty.

Naše škola se snaží dopřát žákům pohyb v co největší míře. Mimo hodiny tělesné výchovy organizuje škola další sportovní aktivity, např.: plavání ve 3. ročníku, bruslení, jednodenní lyžařský výcvik, sportovní dopoledne, víkendové výlety. Vyvrcholením výuky v terénu je vždy škola v přírodě, ale žáci se pohybují v lese, na poli, na louce, na zahradě i během celého školního roku.

Třetí přestávka o délce 15 minut je tzv. pohybová, kdy mají žáci v případě příznivého počasí možnost sportovat na školním dvoře a zahradě. V případě nepříznivého počasí využívají třídy a chodby školy. Škola disponuje velkým množstvím sportovního vybavení.

Na dvoře je umístěn přístřešek pro kola a koloběžky. Žáci jsou motivováni k tomu, aby do školy chodili pěšky nebo využívali právě tyto dopravní prostředky.

Škola je zapojena v projektu Ovoce do škol, díky čemuž mají žáci zajištěn každotýdenní přísun čerstvého ovoce či zeleniny. Pro zájemce jsou ve škole chystány zdravé svačinky, které žáci konzumují v jídelně během klidové svačínové přestávky. Pro děti je zajištěn i pitný režim.

Během roku se žáci zapojují do přípravy pokrmů studené i teplé kuchyně, např.: zpracování ovoce a zeleniny, příprava obložených chlebů, pečení perníků a svatomartinských rohlíčků.

Škola seznamuje žáky s nebezpečím užívání návykových látek a to se zaměřením na alkohol a tabák jako nejrozšířenější, nejběžnější a nejdostupnější návykové látky. Využívá zejména diskuzní metody a dramatizaci.

Tento bod naplňují

- všechny akce EVVO, např. Plodný podzim, Svatomartinské snídání, Řeřichové svačení, školní výlety a škola v přírodě
- všechny sportovní akce školy včetně činnosti sportovního kroužku
- činnost ostatních kroužků při škole
- zapojení do projektu Ovoce do škol
- brigády na školní zahradě
- dramatická výchova
- všechny školní tematické výukové programy



## **Spolupráce se školním psychologem – rozvojová témata**

Školní psycholog se zaměřuje na preventivní práci ve třídě. Několikrát do roka pracuje s celým třídním kolektivem na rozvoji pozitivního klimatu ve třídě. Podporuje spolupráci třídy a třídního učitele. Dle potřeby poskytuje individuální konzultaci žákům v osobních problémech.

Poskytuje individuální konzultace pedagogickým pracovníkům v oblasti výchovy a vzdělávání. Konzultuje se zákonnými zástupci výukové a výchovné problémy žáků.

Spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

## **Spolupráce s PČR**

Škola úzce spolupracuje s PČR. Dopravní výchovou se snaží zajistit bezpečný pohyb dětí nejen po naší obci.

PČR organizuje cyklojízdu po obci na akci Den Země. Seznamuje také žáky s povinnou výbavou cyklisty a kontroluje vybavení jejich jízdních kol.

## **Spolupráce s hasiči**

Škole spolupracuje s hasiči v rámci preventivního programu Hasík. Tento program je určen vždy pro 2. ročník a projdou si jím všichni žáci naší školy.

V rámci dvou setkání s hasiči ve škole se žáci dozvídají více o jejich práci. Trénují prostřednictvím dramatizace pohyb v domě při požáru a telefonát na tísňové linky. Seznamují se s jednotlivými kusy oděvu hasiče a jejich funkcemi při ochraně zdraví hasiče. Vyprávějí hasičům své zážitky, diskutují nad různými krizovými situacemi.

Vyvrcholením tohoto programu je návštěva celé třídy v hasičské zbrojnici, kde se žáci setkávají s dalšími hasiči. Prohlíží si vybavení celé zbrojnice i jejich zásahová vozidla. Žákům je podrobně představeno vybavení zásahového vozu. Vyzkouší si také stříkat vodu z hadice.



## Spolupráce s odborníky na prevenci šikany a kyberšikany

Škola organizuje ve spolupráci se společností Podané ruce program Šikana, zaměřený na její prevenci. Program je určený pro kolektivy, kde se nevyskytly zárodky šikany. Prostřednictvím prožitku se žáci učí rozpoznávat jednotlivé fáze šikany, motivy agresorů, a jak se těmto projevům bránit. Program je určen žákům 4. ročníku.

V případě výskytu závažnějších projevů šikany ve třídě využívá škola nabídku programu selektivní primární prevence, který se zaměřuje nejprve na diagnostiku třídy a poté na řešení konkrétních problémů.

Pro žáky 3. ročníku bude zorganizován preventivní program Netolismus – prevence závislosti na PC, mobilu, apod.

Ve spolupráci s kurátory OSPOD organizuje škola program na prevenci šikany Bacha v síti. Přednáška je určena žákům 5. ročníku. Na této přednášce žáci reflektují shlédnutá videa. Dozvídají se o prevenci, pomoci a trestné činnosti spojené s kyberšikanou. Pod vedením odborníků pracují s facebookovým profilem.

ZŠ Ostopovice je registrovaná v internetovém systému “Nenech to být”. Tento internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. Systém je dostupný pod odkazem <https://nntb.cz/s/honyp>. na školním webu. Žáci jsou informováni třídními učiteli přímo ve výuce a na nástěnce ve škole. Mohou si také stáhnout aplikaci do svých mobilních telefonů.



[www.zsostopovice.cz](http://www.zsostopovice.cz)

## Zabezpečení co nejplynulejšího přestupu žáků na druhý stupeň

Snažíme se budovat sebevědomí žáků a hrdost na školu v Ostopovicích.

Zajišťujeme kontakt se školami v Brně, kam žáci přecházejí na druhý stupeň. Podáváme o těchto školách informace rodičům.

Žáci se připravují na přechod zejména v 5. ročníku, kdy se zvyšují nároky na pamětné učení. Žáci pravidelně píšou testy a písemné práce. Absolvují srovnávací testy se školami v Brně.

Třídní učitel spolupracuje se školního psychologem a dalšími odborníky v oblasti prevence šikany a vyčleňování z kolektivu.

Tento bod naplňují

- soustavná práce žáků 5. ročníku se školním psychologem
- mimořádné třídní schůzky určené pro rodiče žáků 5. ročníku
- srovnávací testy
- společné akce s „partnerskými školami
- návštěva obecního úřadu
- monitorování úspěchů bývalých žáků na 2. stupni ZŠ

